

THE DANISH | DANMARKS
DESIGN SCHOOL | DESIGNSKOLE

Å r s r a p p o r t 2 0 1 0

f o r

D a n m a r k s D e s i g n s k o l e

Oversigt over tabeller, noter og bilag	3
1. Beretning	4
1.1. Præsentation af virksomheden	4
1.2. Årets faglige resultater	6
1.3. Årets økonomiske resultat	8
1.4. Opgaver og ressourcer	10
1.4.1. Opgaver og ressourcer: Skematisk oversigt	10
1.4.2. Opgaver og ressourcer: Uddybende oplysninger	10
1.4.3. Redegørelse for reservation	12
1.5. Forventninger til kommende år	12
2. Målrapportering	14
2.1. Målrapporteringens første del: Skematisk oversigt	14
2.2. Målrapporteringens anden del: Uddybende analyser og vurderinger	19
3. Regnskab	25
3.1. Anvendt Regnskabspraksis	25
3.2. Resultatopgørelse	25
3.3. Balancen	26
3.4. Egenkapitalforklaring	28
3.5. Opfølgning på likviditetsordningen	28
3.6. Opfølgning på lønsumsloft	28
3.7. Bevillingsregnskabet	29
4. Påtegning af det samlede regnskab	30
5. Bilag til årsrapporten	31

Oversigt over tabeller, noter og bilag

Beretning og Målrapportering

Tabel 1: Virksomhedens økonomiske hoved- og nøgletal

Tabel 2: Sammenfatning af økonomi for virksomhedens opgaver

Tabel 2a og 2b: Antal ansøgere, optagne og færdiguddannede

Tabel 3: Reservation

Tabel 5a og 5b: Årets resultatopfyldelse

Regnskabstabeller

Tabel 6: Resultatopgørelse

Tabel 7: Resultatdisponering

Tabel 8: Balancen

Tabel 9: Egenkapitalforklaring

Tabel 10: Udnyttelse af låneramme

Tabel 11: Opfølgning på lønsumsloft

Tabel 12: Bevillingsregnskab

Obligatoriske noter

Note 1: Immaterielle anlægsaktiver

Note 2: Materielle anlægsaktiver

Obligatoriske bilag

Bilag 3a: Tilskudsfinansieret forskningsvirksomhed (underkonto 95)

Bilag 3b: Andre tilskudsfinansierede aktiviteter (underkonto 97)

Øvrige tabeller

Bilag 4: Kommentar fra formanden for Danmarks Designskoles Aftagerpanel

1. Beretning

1.1. Præsentation af virksomheden

Danmarks Designskole (DKDS) er en statsinstitution under Kulturministeriet.

Med Lov nr. 1268 af 16. december 2009 om ændring af lov om videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner under Kulturministeriet er Danmarks Designskole og Glas- og Keramikskolen på Bornholm fusioneret pr. 1. januar 2010 under navnet Danmarks Designskole.

Ved fusionen er Glas- og Keramikskolen på Bornholms bevillinger, videreførelsesbeløb og personale overført fra § 21.41.16 til § 21.14.15 Danmarks Designskole. Årsrapporten 2010 aflægges på den baggrund for hovedkonto:

- § 21.41.15 Danmarks Designskole (driftsbevilling)

I årsrapportens afsnit redegøres særskilt for skolernes målopfyldelse i 2010, hvor dette er relevant i forhold til skolernes resultatkontrakter for årene 2007-2010.

Danmarks Designskole

Mission

Ifølge lov om videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner under Kulturministeriet har Danmarks Designskole fra 1. januar 2010 status som højere videregående uddannelsesinstitution. Skolens opgave er på kunstnerisk og videnskabeligt grundlag at give uddannelse i design, kunsthåndværk og beslægtede fag indtil det højeste niveau samt at udøve kunstnerisk udviklingsvirksomhed og på videnskabeligt grundlag at drive forskning inden for designområdet.

Skolens mission er at give den studerende faglig viden, metodisk færdighed og professionel kompetence i designfagets discipliner med henblik på beskæftigelse som designer, herunder kunsthåndværker.

DKDS, Bornholm skal uddanne kunsthåndværkere inden for glas og keramik, og på baggrund af et solidt håndværksmæssigt kendskab til arbejdet med teknik og materialer, give de studerende kvalifikationer til, på et højt kunstnerisk niveau, at udforme og udvikle glas- og keramik kunsthåndværket.

Vision

DKDS skal være et kraftcenter for design. Vi vil tilbyde en uddannelse, der på unik vis udspringer af samspil mellem kreativitet, innovative metoder, forskning og materialenært projektarbejde. Vi vil sikre, at vores studerende efter endt studium råder over metoder og redskaber, der muliggør, at de fortsat kan udvikle sig designfagligt på professionelt niveau og evner at indgå i fornyende samarbejdsformer. Vi vil bidrage til en revitalisering af kendskabet til og respekten for dansk design på internationalt plan.

DKDS, Bornholm skal som nationalt kompetencecenter særligt medvirke til, på et højt kunstnerisk niveau, at udforme og udvikle glas- og keramik-kunsthåndværket. Uddannelsen skal kunne måle sig med de internationalt bedste og bidrage til, at de uddannede finder relevant beskæftigelse inden for faget.

Hovedopgaver

Uddannelse

Skolen udbyder en 5-årig uddannelse i design. Uddannelsen er opbygget med en 3-årig bacheloruddannelse, der kvalificerer de studerende i de grundlæggende designfaglige discipliner – samt en 2-årig kandidatuddannelse, der kvalificerer de studerende inden for et eller flere specialer. Uddannelsen er i 2010 akkrediteret som hhv. bachelor- og kandidatuddannelse.

DKDS, Bornholm udbyder en 3-årig kunsthåndværkeruddannelse inden for glas og keramik.

Forskning og udvikling

DKDS udfører forskning med henblik på at frembringe og nyttiggøre ny designviden og som grundlag for skolens forskningsbaserede uddannelse.

DKDS samarbejder med Kunstakademiets Arkitektskole, Designskolen Kolding og Arkitektskolen i Aarhus om Center for Designforskning (DCDR).

Parallelt med forskningen satser DKDS på udviklingsarbejde på højt niveau med baggrund i designfagets praksis og fagligheder. Dette skal i samspil med forskningen berige designuddannelsen og sikre skolens fortsatte udvikling.

I forlængelse af den politiske flerårsaftale for Kulturministeriets videregående uddannelser 2007-2010 har skolerne og Kulturministeriet indgået resultatkontrakter for perioden 2007-2010. Kontrakterne indeholder væsentlige målsætninger og resultatkrav, der retter sig mod skolernes kerneydelser.

1.2. Årets faglige resultater

Uddannelse

I 2010 blev den 5-årige designuddannelse akkrediteret af et nordisk ekspertpanel, således at DKDS fik status af højere videregående uddannelsesinstitution. Designuddannelsen udbydes fremover som en 3-årig bacheloruddannelse og en 2-årig kandidatuddannelse. Med den nye status imødeser vi med forventning, at uddannelsessamarbejder med nationale og internationale institutioner bliver mere smidige.

I november 2010 blev DKDS sammen med fire andre internationale designuniversiteter udråbt til at være blandt verdens mest markante repræsentanter for fremtidens designuddannelse af det internationale magasin *Monocle*.

Den løbende forskningsunderstøttelse af uddannelsen er gået ind i en ny fase, hvor der organisatorisk og strukturelt arbejdes på at få både junior- og seniorforskere tilknyttet specialeområderne således, at forskerne aktivt involveres i den konkrete undervisningsplanlægning og -afvikling.

I forbindelse med skolens flytning til Holmen og indretning af de nye rammer har vi fokuseret på værkstedsfaciliteternes betydning for den 5-årige designuddannelse. Dette har indebåret en nødvendig fornyelse af værkstedsmaskiner og udstyr og dermed bidraget til et samlet løft af de nye værkstedsfaciliteter.

Med succes har skolen opbygget et uddannelsesstrategisk fokus på udviklingsprojekter i den arabiske verden, hvor designtænkning og designprocesser er en central innovationsdriver i udviklingslande.

Skolen har i 2010 videreført arbejdet med at forenkle modulstrukturen med henblik på at sikre den faglige progression og optimere ressourceanvendelsen, uden dog at gå på kompromis med de studerendes mulighed for at gennemføre tværgående, individuelle uddannelsesforløb. Dette er implementeret med studieplanen 2010/2011, og tiltagene vil fortsat blive styrket.

Primo 2010 blev det besluttet at nedlægge glasspecialiet ved Danmarks Designskoles afdeling i København som konsekvens af fusionen med den tidligere Glas- og Keramikskole på Bornholm.

På Danmarks Designskole, Bornholm er iværksat en strategisk indsats for at styrke optagegrundlaget, der har været vigende i de sidste par år. Derudover er det akkrediteringsforberedende arbejde blevet indledt ultimo 2010 med henblik på akkreditering af den 3-årige kunsthåndværkeruddannelse som en professionsbachelor inden for de nærmeste år. Det første vigtige skridt i den retning har været en studieordningsændring, der bl.a. gør designteori- og metode obligatorisk for alle studerende. Dette arbejde finder fortsat sted i samarbejde med skolen i København.

Der har i 2010 været afholdt fire møder med aftagerpanelet. Drøftelserne omkring uddannelsens faglige indhold, institutionens identitet samt benchmarking i forhold til beslægtede uddannelser i ind- og udland har stået centralt – ud fra ønsket om at styrke beskæftigelsen for kandidaterne og nedbringelsen af

indtrængningstiden på arbejdsmarkedet. I lyset af den forestående fusion med Arkitektskolen og Konservatorskolen har såvel aftagerpanel som skolens ledelse fundet, at tidspunktet ikke var det rette for igangsættelse af større strategiske forandringer. For nærmere oplysninger se bilag 4: Kommentar fra formanden for Danmarks Designskoles Aftagerpanel.

Forskning og udvikling

I 2010 blev forskningen meget positivt evalueret af et nordisk ekspertpanel. Dette åbner nye veje inden for en række områder, hvor institutionen i højere grad end tidligere kan indgå som selvstændig partner i forhold til eksterne forskningssamarbejder nationalt og internationalt.

Igen i 2010 ligger andelen af eksternt finansierede forskningsprojekter højt, og skolen med samarbejdspartnere har kunnet stå i spidsen for spændende projekter med offentlige og private partnere – herunder er to erhvervs-ph.d.'er igangsat i 2010 under forsøgsordningen med offentlige partnerskaber. Flere af disse projekter ligger i krydsfeltet mellem forskning og udvikling, og har naturligt åbnet op for parallelle, forskningsbaserede undervisningsforløb.

Skolen arbejder fortsat målrettet på at styrke udviklingsaktiviteten gennem inddragelse af den designfaglige undervisergruppe med henblik på systematisk at indsamle, dokumentere og tilgængeliggøre den designfaglige vidensopbygning.

Samlokalisering og fusion

De gennemgående udfordringer og tunge arbejdsopgaver i 2010 har knyttet sig til Designskolens samlokalisering med Arkitektskolen på Holmen. Gennem hele 2010 har det forberedende arbejde for udflytningen til Holmen og fraflytning af bygningerne på Strandboulevarden pågået. Arbejdet har indbefattet disponering af nye bygninger på Holmen samt en dialogisk proces i samarbejde med Arkitektskolens ledelse og medarbejdere omkring den fælles anvendelse af dele af Arkitektskolens bygningsmasse. Indflytningen blev berammet til 1. februar 2011, og tidsplanen har holdt. Parallelt har skolerne engageret sig i en indledende fusionsproces, der dog først er blevet konkretiseret og målrettet efter oktober 2010.

Endelig har en af opgaverne i 2010 været den praktiske gennemførelse af fusionen med den tidligere Glas- og Keramikskole på Bornholm. Danmarks Designskole er fra 2010 en institution med afdelinger i hhv. København og i Nexø og med to forskellige uddannelsesspor. Der har i det forløbne år været øget fokus på en række ledelsesmæssige udfordringer for bedst muligt at sikre den ønskede faglige synergi samt det gode samarbejde medarbejdergrupperne imellem.

Målopfyldelsen i forhold til resultatkontrakter

Målopfyldelsen i 2010 i forhold til skolernes resultatkontrakter vurderes under ét som tilfredsstillende. Der henvises til gennemgangen i afsnit 2.

1.3. Årets økonomiske resultat

Tabel 1: Virksomhedens økonomiske hoved- og nøgletal

1000 kr., løbende priser	2008	2009	2010
Resultatopgørelse			
Ordinære driftsindtægter	-77.359,6	-92.058,8	-98.527,6
- Heraf indtægtsført bevilling	-73.100,0	-86.700,0	-93.200,0
- Heraf eksterne indtægter	-4.259,6	-5.358,8	-5.327,6
Ordinære driftsomkostninger	73.975,6	87.587,3	95.047,6
- Heraf løn	38.884,2	45.753,7	45.598,9
- Heraf afskrivninger	1.728,6	2.172,1	2.684,2
- Heraf øvrige omkostninger	18.914,7	25.033,7	30.000,4
Resultat af ordinær drift	-3.384,0	-4.471,5	-3.480,0
Resultat før finansielle poster	-251,3	-3.734,8	-2.415,3
Årets resultat	-409,8	-3.438,3	-1.924,9
Balance			
Anlægsaktiver	7.942,9	9.474,7	12.282,9
Omsætningsaktiver	13.694,7	16.793,1	20.617,5
Egenkapital	3.358,3	6.879,3	8.804,2
Langfristet gæld	6.427,0	8.005,1	5.938,7
Kortfristet gæld	11.623,4	11.214,5	17.927,5
Lånerammen	12.700,0	15.200,0	13.900,0
Træk på lånerammen (FF4)	6.427,0	8.005,1	5.938,7
Finansielle nøgletal			
Udnyttelsesgrad af lånerammen	50,6%	52,7%	42,7%
Negativ udsvingsrate	121,5%	306,1%	418,6%
Overskudsgrad	0,5%	3,7%	2,0%
Bevillingsandel	94,5%	94,2%	94,6%
Personaleoplysninger			
Antal årsværk	92,0	104,0	96,7
Årsværkspris	422,7	439,9	471,6
Lønomsætningsandel	50,3%	49,7%	46,3%
Lønsumsloft	46.100,0	54.300,0	54.600,0
Lønforbrug	36.833,2	43.448,6	42.109,1

Tal for 2009 og 2010 omfatter DKDS inkl. DKDS, Bornholm (tidligere: Glas- og Keramikskole på Bornholm) og er således ikke fuldt ud sammenlignelige med tal for året 2008.

Det økonomiske resultat i 2010 er et overskud på ca. 1,9 mio. kr. Overskuddet, der er mindre end i 2009, men større end budgetteret, skyldes en kombination af eksterne og institutionsinterne forhold.

Hovedforklaringen på overskuddet er, at skolen i 2010 har foretaget en økonomisk opbremsning i lyset af udmeldte dispositionsbegrænsninger og restriktioner på anvendelse af opsparring. DKDS er særligt hårdt ramt af begrænsningerne i det økonomiske råderum, fordi skolen havde planlagt en række ekstraordinære anskaffelser af værkstedsudstyr og studiepladsudstyr koblet til flytningen til Holmen. En væsentlig del af disse anskaffelser, der finansieres af en kombination af årets bevilling og opsparede midler, har det været nødvendigt at udskyde til 2011.

En anden årsag til overskuddet i 2010 er forsinket besættelse af et antal ph.d.-stipendiatstillinger. Stillingerne samfinansieres med én eller flere eksterne parter og processerne knyttet til disse aftaler har været mere komplicerede og tidskrævende end forventet. Stillingerne forventes besat i løbet af 1. halvår 2011.

Endelig har skolen i 2010 påbegyndt tilpasningen til det lavere bevillingsniveau, der vil være gældende fra 2011 og frem. Som led i tilpasningen er der i løbet af året truffet beslutning om ikke at (gen)besætte stillinger, hvilket har medført besparelser allerede i 2010. Resten af tilpasningen sker ved besparelser på driften og uansøgt personalereduktion, jf. afsnit 1.5.

Niveauet for indtægtsført bevilling udviser en stigning fra 2009 til 2010, hvilket især skyldes en ekstraordinær bevilling til merudgifter i forbindelse med skolens flytning til Holmen, jf. stigningen i Øvrige omkostninger. Niveauet for eksterne indtægter er meget stabilt i forhold til 2009.

Stigningen i afskrivninger skyldes navnlig restafskrivning i forbindelse med afvikling af "bunker".

Stigningen i omsætningsaktiver kan henføres til forsinket indbetaling fra eksterne samarbejdspartnere (herunder Erhvervs- og Byggestyrelsen) samt betalt depositum for nye lejemål på Holmen.

Stigningen i anlægsaktiver fra ca. 9,5 mio. kr. til 12,3 mio. kr. skyldes investeringer i bygninger, IT m.v. i forbindelse med flytningen til Holmen. Aktivering af anlægsaktiverne er sket i regnskab 2010, periode 13.

Af rent regnskabstekniske grunde er trækket på lånerammen først påvirket i 2011. Derfor er den registrerede nedgang i den langfristede gæld fra ca. 8 mio. kr. i 2009 til ca. 5,9 mio. kr. i 2010 ikke reel. Hvis trækket på lånerammen havde været registreret pr. 31. december 2010 ville den langfristede gæld have udvist et beløb på 10,6 mio. kr. Som konsekvens ville udnyttelsesgraden af lånerammen reelt være på 76,3 % - og ikke på 42,7 %, som det fremgår af tabellen.

Skolens kortfristede gæld er steget fra 11,2 mio. kr. i 2009 til 17,9 mio. kr. i 2010. Hovedparten af stigningen (ca. 4,5 mio. kr.) under "Igangværende arbejder for fremmed regning" skyldes at eksterne parter har forudbetalt tilskud i forbindelse med flerårige projekter. Herudover er beholdningen af reserverede bevillinger steget med 1,2 mio. kr. fra 0,2 ultimo 2009 til 1,4 mio. kr. ultimo 2010.

Ændringer i årsværk og årsværkspris mellem årene påvirkes bl.a. af forskydninger i modtagne lønrefusioner for medarbejdere på barsel og ansatte i fleksjob.

Faldet i lønomkostningsandelen fra 2009 til 2010 skyldes de ovenfor nævnte ekstraordinære driftsomkostninger (øvrige omkostninger) i forbindelse med flytningen.

Skolen betragter årets økonomiske resultat som tilfredsstillende.

1.4. Opgaver og ressourcer

1.4.1. Opgaver og ressourcer: Skematisk oversigt

Tabel 2: Sammenfatning af økonomi for virksomhedens produkter/opgaver

1000 kr., løbende priser	Indtægtsført bevilling	Øvrige indtægter	Omkostninger	Andel af årets overskud
Hjælpefunktioner samt generel ledelse og administration	48.200,0	1.418,2	49.169,4	23%
Uddannelse	40.000,0	6.465,5	45.628,8	44%
Forskning og udvikling	5.000,0	3.228,8	7.589,4	33%
I alt	93.200,0	11.112,5	102.387,6	100%

Fordelingen af indtægtsført bevilling er baseret på skøn, mens fordelingen af øvrige indtægter og omkostninger bygger på skolens interne regnskab.

På baggrund af de givne fordelinger skønnes årets overskud at fordele sig mellem de tre hovedopgaveområder som vist i tabellen.

1.4.2. Opgaver og ressourcer: Uddybende oplysninger

Danmarks Designskole (excl. DKDS, Bornholm (Tidligere: Glas- og Keramikskolen på Bornholm / GKSB))

Tabel 2a: Antal ansøgere, optagne og færdiguddannede

	2007	2008	2009	2010
Antal ansøgere	1077	1097	1205	1222
Antal optagne pr. 1. oktober	108	118	114	105
Optagne i % af ansøgere	10 %	11 %	9 %	9 %
Færdiguddannede kandidater	117	82	91	81

Aktive Finansårsstuderende inden for normeret studietid

Finansårsstuderende

	2007	2008	2009	2010
Antal aktive finansårsstuderende inden for normeret studietid	503	535	583	594
- heraf konverteret til efter- og videreuddannelse	0	0	0	0
Aktive F-årsstud. forudsat i forbindelse med resultatkontrakten	548	539	539	539
Afvigelse	-45	-4	44	55

Efteruddannelsesaktiviteter

	2007	2008	2009	2010
<i>Kurser</i>				
Antal udbudte kurser	0	0	0	0
Antal gennemførte kurser	0	0	0	0
Antal gennemførte kurser i pct. af udbudte	-	-	-	-
<i>Deltagere</i>				
Deltagerbetaling (IV, kroner, årets priser)	0	0	0	0

Antal kursister	0	0	0	0
Antal gennemførte kursustimer (totaltimer)	0	0	0	0
Antal årskursister	-	-	-	-

Videreuddannelse (master- og diplomuddannelser)

	2007	2008	2009	2010
Antal ansøgere	0	0	0	0
Antal optagne	0	0	0	0
Optagne i % af antal ansøgere	-	-	-	-
Antal færdiguddannede	0	0	0	0

Supplerende uddannelsesoplysninger

	2007	2008	2009	2010
Midler anvendt til efteruddannelse af lærere (1000 kr., 2007-priser)	575	506	537	335

Søgningen til skolens uddannelser ligger på et højt og stabilt niveau. Med 1222 ansøgere til grunduddannelsens 105 studiepladser i 2010 er designuddannelsen på Danmarks Designskole forsat en af de mest søgte og sværeste uddannelser at blive optaget på.

I 2010 havde skolen 594 aktive finansårsstuderende inden for normeret studietid (5 år).

Niveauet overstiger således resultatkontraktens prognose på 539 studerende med 55 studerende.

Niveauet er yderligere konsolideret sammenlignet med 2009, 2008 og 2007. Skolen har hermed mere end kompenseret for det lavere niveau i begyndelsen af kontraktperioden.

DKDS, Bornholm (Tidligere: Glas- og Keramikskolen på Bornholm / GKSB)

Tabel 2b: Antal ansøgere, optagne og færdiguddannede

	2007	2008	2009	2010
Antal ansøgere	56	57	64	49
Antal optagne pr. 1. oktober	28	24	27	20
Optagne i % af ansøgere	50 %	42 %	42 %	41 %
Færdiguddannede kandidater	22	19	23	19

Aktive Finansårsstuderende inden for normeret studietid

Finansårsstuderende

	2007	2008	2009	2010
Antal aktive finansårsstuderende inden for normeret studietid	67	63	67	62
- heraf konverteret til efter- og videreuddannelse	0	0	0	0
Aktive F-årsstud. forudsat i forbindelse med resultatkontrakten	70	70	70	70
Afvigelse	-3	-7	-3	-8

Efteruddannelsesaktiviteter

	2007	2008	2009	2010
<u>Kurser</u>				
Antal udbudte kurser	0	0	0	0

Antal gennemførte kurser	0	0	0	0
Antal gennemførte kurser i pct. af udbudte	-	-	-	-
Deltagere				
Deltagerbetaling (IV, kroner, årets priser)	0	0	0	0
Antal kursister	0	0	0	0
Antal gennemførte kursustimer (totaltimer)	0	0	0	0
Antal årskursister	-	-	-	-

Videreuddannelse (master- og diplomuddannelser)

	2007	2008	2009	2010
Antal ansøgere	0	0	0	0
Antal optagne	0	0	0	0
Optagne i % af antal ansøgere	-	-	-	-
Antal færdiguddannede	0	0	0	0

Supplerende uddannelsesoplysninger

	2007	2008	2009	2010
Midler anvendt til efteruddannelse af lærere (1000 kr., 2007-priser)	0	0	46	52

Der henvises til uddybning om aktivitetsmål i afsnit 2.2.

1.4.3. Redegørelse for reservation

Tabel 3: Reservation, hovedkonto 21.41.15.

1000 kr., løbende priser	Reserveret år	Reservation primo	Forbrug i året	Reservation ultimo	Forventet afslutning
Opgave 1		0,0	0,0	200,0	
Projekt: forskningsledelse	2009	200,0	0,0	200,0	2011
Opgave 2		0,0	0,0	300,0	
Værkstedsudstyr	2010	0,0	0,0	300,0	2011
Opgave 3		0,0	0,0	500,0	
Flytning til Holmen	2010	0,0	0,0	500,0	2011
Opgave 4		0,0	0,0	400,0	
Fusion af DKDS og KA	2010	0,0	0,0	400,0	2011

I 2010 er foretaget reservation af i alt 1,2 mio. kr. i forbindelse med udskudte aktiviteter knyttet til modernisering af værksteder, flytning til Holmen og fusion med Kunstakademiets Arkitektskole.

1.5. Forventninger til kommende år

Igennem 2010 er DKDS blevet berørt af flere besparelsetiltag – herunder 1 % reduktionen pr. juni 2010 i forbindelse med regeringens økonomiske genopretningsplan. Med den politiske flerårsaftale for Kulturministeriets uddannelser (2011-2014) og senere aftalen om finansloven for 2011 kom en afklaring af de kommende års bevillingsmæssige rammer, og det blev tydeliggjort, at skolen fremadrettet må disponere ud fra et reduceret bevillingsniveau.

Med sigte på at opnå økonomisk balance senest i 2012 præsenterede ledelsen medio november 2010 SISU og Skolerådet for en samlet økonomisk plan for 2011-2012, der indebar væsentlige, realistiske men samtidig afbalancerede besparelser, der sikrer en fortsat forsvarlig drift. I besparelserne indgik bl.a., at vakante stillinger ikke blev (gen)besat, aftalte ændringer i medarbejderes ansættelsesgrad, færre ressourcer til timelønnet undervisning, ekstern censur og puljer til lokale lønforhandlinger samt besparelser på en række driftskonti. Beklageligvis indgik personalereduktioner som en uomgængelig del af besparelserne. Disse berørte både VIP og TAP området, og blev effektueret medio december 2010.

I 2011 realiseres en række af de anskaffelser af værkstedsmaskiner o.a. udstyr, studiepladsudstyr m.v. der ikke kunne gennemføres i 2010. Som følge heraf budgetteres i 2011 med et underskud på ca. 3,5 mio. kr.

Den femårige designuddannelse i København udbyder aktuelt uddannelse til højeste niveau inden for otte specialeområder. Dette er ressourcekrævende. Både hvad angår undervisere og forskere, der kan formidle den nyeste viden inden for områderne, og hvad angår værkstedsudstyr og faciliteter, der kan understøtte den udbudte undervisning.

Der er grund til at antage, at bevillingsniveauet i årene fremover vil være nedadgående. Og skal kvaliteten fortsat skal være fremragende vil det udfordre det aktuelle udbud af specialer. Det er tydeligt – også i internationale sammenhænge – at kombinationen af den værkstedsnære praksis, der er en af uddannelsens omdrejningspunkter, og den faglige mangfoldighed, der følger af det omfattende specialeudbud, anses for en styrke ved DKDS's femårige designuddannelse. Ikke desto mindre nødvendiggør det reducerede bevillingsniveau en strammere prioritering af, hvor DKDS's uddannelsesmæssige strategiske satsninger ligger. Stående over for en fusion afventer disse væsentlige beslutninger imidlertid en fælles fremtidig, handlekraftig ledelse.

I 2011 vil DKDS lægge stor energi i det fusionsforberedende arbejde. Dette vil både finde sted på ledelsesniveau i samarbejdet mellem rektorer og administrationschefer samt på medarbejderniveau gennem dialoggrupper. I 2010 var de etablerede dialoggrupper en medvirkende faktor i forhold til den succesfulde samlokaliseringsproces og i 2011 vil disse blive genoptaget, men nu med et fusionsforberedende sigte med henblik på at styrke den forventede faglige synergi institutionerne i mellem.

2. Målrapportering

2.1. Målrapporteringens første del: Skematisk oversigt

Målrapporteringen er relateret til de to skolars resultatkontrakter med Kulturministeriet og gennemføres derfor særskilt for de enkelte skoler.

Danmarks Designskole (excl. DKDS, Bornholm (Tidligere: Glas- og Keramikskolen på Bornholm / GKSB))

Tabel 5a: Arets resultatopfyldelse

Indsatsområde/ hovedformål	Resultatkrav i 2010	Målopfyldelse Resultat	%	Vægt
Produkt: Uddannede				
Mål 1	Resultatkrav i 2010	Resultat	%	%
Danmarks Designskole lever op til de fastsatte aktivitetskrav	Antallet af aktive studerende inden for normeret studietid ved DKDS er i 2010: 539	594,50 aktive finansårsstuderende inden for normeret studietid i 2010	100	30
Mål 2	Resultatkrav i 2010	Resultat	%	%
Højere kvalitet i uddannelsen	Uddannelsen akkrediteres som bachelor- og kandidatuddannelse	Akkreditering opnået	100	11
Højere kvalitet i uddannelsen	Mindst 50 % af frafaldet på grunduddannelsen skal ligge inden for første år	For årgang 2007 er 17 studerende udmeldt pr. 1.10.2010 heraf 5 inden for første studieår	58	3
Højere kvalitet i uddannelsen	Gennemførelsesprocenten inden for normeret studietid på grunduddannelsen skal være mindst 85	For årgang 2007 har 82,1 % gennemført på normeret tid	97	3
Højere kvalitet i uddannelsen	Gennemførelsesprocenten inden for normeret studietid plus 1 år på overbygningsuddannelsen skal være mindst 90	For årgang 2007 på overbygningsuddannelsen er gennemførelsesprocenten 97,2	100	3
Mål 3	Resultatkrav i 2010	Resultat	%	%
Øget fokus på beskæftigelse	Antallet af studerende i meritgivende praktik er mindst 75	100 studerende var i 2010 i meritgivende praktik	100	0,5

Øget fokus på beskæftigelse	Der er mindst 3 aktive partnerskaber med bl.a. erhvervslivet med fokus på undervisning, praktik- og mentorordninger.	Skolen indgår i aktive partnerskaber med bl.a. medicinalfirmaet Johnson & Johnson, Kvinfor / Planet Finance og ChoosEV.	100	2
Øget fokus på beskæftigelse	Institutionen udarbejder i fællesskab med de øvrige uddannelsesinstitutioner under Kulturministeriet en årlig rapport om beskæftigelsessituationen for de færdiguddannede fra institutionerne.	Beskæftigelsesrapport 2010 for Kulturministeriets uddannelser, herunder designuddannelser, fremsendt af KUR-sekretariatet i oktober 2010. Rapporten er tilgængelig på skolens hjemmeside.	100	2
Øget fokus på beskæftigelse	Institutionen udarbejder hvert andet år en selvstændig beskæftigelsesrapport med særligt fokus på uddannelsens relevans ift. arbejdsmarkedets behov. Rapporten koordineres med Designskolen Kolding.	Rapporten (Dimittendundersøgelse 2010) er udarbejdet, sendt til departementet samt offentliggjort på skolens hjemmeside i december 2010.	100	2
Øget fokus på beskæftigelse	Oplysninger om uddannelsens jobmuligheder er tilgængelig på DKDS's hjemmeside.	Uddannelsens typiske og specialespecifikke jobmuligheder er tilgængelige på skolens hjemmeside. For at tilgængeliggøre skolens dimittendprofiler og beskæftigelsesmuligheder opdateres hjemmeside, nyhedsbreve og online platforme løbende med alumnecases, praktikhistorier og nyheder om studerendes resultater i konkurrencer, erhvervssamarbejder mv.	100	0,5
Øget fokus på beskæftigelse	Mindst 75 % af brugerne finder karrierevejledning nyttig og relevant.	I 2010 har DKDS evalueret sin <i>Karrierevejlederordning</i> . 79,7 % af skolens studerende har et tilfredsstillende kendskab til ordningen.	100	1
Øget fokus på beskæftigelse	Der er gennemført markedsføringstiltag, der er målrettet en forbedring af beskæftigelsessituationen.	Markedsføringen sker gennem kommunikation af nyheder via DKDS's hjemmeside, nyhedsbreve mm. samt via netværksaktiviteter, publikationer, kampagner, deltagelse i udstillinger og fagmesser samt skolens årlige afgangsudstilling og afgangsshow, der retter sig mod erhvervslivet og aftagerne.	100	1

Øget fokus på beskæftigelse	Antallet af studerende fra DKDS ved spiluddannelsen på Det Danske Akademi for Digital, Interaktiv Underholdning er mindst 12.	13 studerende fra DKDS på spiluddannelsen i 2010.	100	1
Mål 4	Resultatkrav i 2010	Resultat	%	%
Styrket internationalisering	Der er mindst 3 kvalificerede samarbejdsaftaler med relevante/førende uddannelser i udlandet om udveksling af studerende, undervisere og forskere, projekter eller andre fagspecifikke samarbejder.	DKDS havde i 2010 71 udvekslingsaftaler: 17 i Norden, 45 i resten af Europa og 9 i den øvrige verden. Eksempler på samarbejder som går ud over studenterudveksling er skolerne i CIRRUS-netværket som DKDS er et aktivt medlem af.	100	5
Styrket internationalisering	Antallet af studerende på meritgivende studie- og praktikophold i udlandet er mindst 50.	67 studerende var i 2010 på meritgivende studie- eller praktikophold i udlandet.	100	4
Styrket internationalisering	Antallet af udenlandske betalingsstuderende er mindst 1 i 2008, 2 i 2009 og 4 i 2010.	DKDS havde 2 udenlandske betalingsstuderende i efterårssemestret 2010.	50	1
Produkt: Forskning og Udvikling				
Mål 5	Resultatkrav i 2010	Resultat	%	%
DKDS udfører forskning på højeste niveau	DKDS's egenfinansiering suppleres med en ekstern finansiering på min. 50 %	Ekstern finansieret forskning svarer i 2010 til ca. 93 % af den forskning, der er finansieret af ordinær bevilling.	100	5
DKDS udfører forskning på højeste niveau	Antallet af aktive partnerskaber inden for forskning er mindst 2 i 2008, 4 i 2009 og 5 i 2010.	DKDS har i 2010 fortsat aktive partnerskaber med Vestforbrænding og 6 designbureauer ifm. DAIM-projektet om innovation på affaldsområdet. Et nyt partnerskab i form af en forskningsalliance er påbegyndt med KU og DTU (TEMPOS). Endvidere har skolen aktive partnerskaber om ph.d.-projekter og forskningsprojekter med bl.a. Kvadrat, Københavns Kommune og Innovationsnetværket Livsstil – Bolig og Beklædning med tilhørende dialog-partnervirksomheder.	100	3
DKDS udfører forskning på højeste niveau	DKDS har mindst to erhvervs-ph.d.-studerende.	3 erhvervs-ph.d.-studerende i 2010, heraf to hvor DKDS er tredjepartsinstitution.	100	2

DKDS udfører forskning på højeste niveau	DKDS deltager aktivt i CDF (nu: DCDR) og understøtter herved den fælles kapacitetsopbygning inden for dansk designforskning.	DKDS deltager aktivt i centrets koordinerende aktiviteter, i planlægning og gennemførelse af seminarer og forskertræf samt ved udvikling af tværinstitutionelle forskningsprojekter. DKDS bidrager til opbygning af forsker-uddannelse samt udvikling af lærebogsmateriale. Endelig tegner DKDS's forskere sig for en relativ stor andel af videnskabelige artikler i DCDR's årsberetning 2010.	100	5
Mål 6	Resultatkrav i 2010	Resultat	%	%
DKDS udfører kunstnerisk virksomhed på højeste niveau	Andelen af kunstnerisk virksomhed udgør mindst 25 % af den samlede forskning og kunstneriske virksomhed målt i forhold til den ordinære bevilling.	Kunstnerisk virksomheds andel udgjorde i 2010 10 %	40	10
DKDS udfører kunstnerisk virksomhed på højeste niveau	Etablering af 1 partnerskab inden for kunstnerisk virksomhed frem mod 2010.	Der er ikke etableret et partnerskab inden for kunstnerisk virksomhed i 2010.	0	5

Resultatkontrakten rummer for 2010 i alt 16 resultatkrav til Uddannelse. Af disse er 13 opfyldt og 3 delvist opfyldt. Målopfyldelsen vurderes som tilfredsstillende.

For Forskning og Udvikling rummer resultatkontrakten i alt 6 resultatkrav for 2010. Af disse er 4 opfyldt, 1 delvist opfyldt og 1 ikke opfyldt. Skolen anser målopfyldelsen for tilfredsstillende ikke mindst i lyset af den høje eksterne finansieringsandel for forskningen og de opnåede resultater med aktive partnerskaber med erhvervsvirksomheder.

Skolen anser samlet årets opfyldelse af resultatkravene for tilfredsstillende.

DKDS, Bornholm (Tidligere: Glas- og Keramikskolen på Bornholm / GKSB)

Tablet 5b: Arets resultatopfyldelse

Indsatsområde/ hovedformål	Resultatkrav i 2010	Målopfyldelse Resultat	%	Vægt
Produkt: Uddannede kunsthåndværkere				
Mål	Resultatkrav i 2010	Resultat	%	%
1. DKDS, Bornholm (tidl. GKSB) lever op til de fastsatte aktivitetskrav	Antallet af aktive finansårsstuderende inden for normeret studietid på DKDS, Bornholm er 70 i 2010.	I oktober 2010 var antallet af aktive finansårsstuderende inden for normeret studietid på DKDS, Bornholm: 62	89	48
2. Højere kvalitet i uddannelsen	Uddannelsen er akkrediteret	Akkreditering udsat af Kulturministeriet	-	5

	Gennemførelsesprocenten inden for normeret studietid skal være mindst 85 %	For årgang 2007 har 88,8 % gennemført på normeret studietid.	100	5
3. Øget fokus på beskæftigelse	Samtlige studerende på 4. semester er i meritgivende praktik.	Alle studerende på 4. semester har været i meritgivende praktik.	100	2
	Etablering af mindst 10 partnerskaber med fokus på undervisning, praktik- eller mentorordninger.	Det er forsøgt, men det har ikke været muligt at etablere egentlige partnerskaber. I stedet anvendes flere eksterne vejledere og oplægsholdere.	0	2
	Institutionen udarbejder i fællesskab med øvrige uddannelsesinstitutioner under Kulturministeriet en årlig rapport om beskæftigelses-situationen for de færdiguddannede fra institutionerne.	Beskæftigelsesrapport 2010 for Kulturministeriets uddannelser, herunder designuddannelser, fremsendt af KUR-sekretariatet i oktober 2010. Rapporten er tilgængelig på skolens hjemmeside.	100	1
	Institutionen udarbejder hvert andet år en selvstændig rapport med særligt fokus på uddannelsens relevans ift. arbejdsmarkedets behov. Institutionens egen undersøgelse og rapport skal koordineres med sammenlignelige uddannelsesinstitutioner med henblik på sammenlignende analyser.	Rapporten er udarbejdet i januar 2011, sendt til departementet samt offentliggjort på skolens hjemmeside.	75	2
	Oplysninger om uddannelsens jobmuligheder er tilgængelige på DKDS, Bornholms hjemmeside.	Oplysninger om uddannelsens jobmuligheder er tilgængelige på DKDS, Bornholms hjemmeside.	100	2
	75 % af brugerne finder DKDS, Bornholms studie- og karrierevejledning nyttig og relevant.	Mere end 75 % af brugerne finder DKDS, Bornholms studie- og karrierevejledning nyttig og relevant.	100	1
4. Styrket internationalisering	Der er, evt. i samarbejde med DKDS, indgået 2 kvalificerede samarbejdsaftaler med relevante/førende uddannelser i udlandet om udveksling af studerende, undervisere og forskere, projekter eller andre fagspecifikke samarbejder.	Udover samarbejdsaftaler i fællesskab med DKDS er der etableret samarbejder med Royal College of Art, London og Staffordshire University. Yderligere samarbejder med USA, Brasilien og Sverige er under udvikling.	100	3
	Antallet af udenlandske betalingsstuderende er 2 i 2008, 4 i 2009 og 4 i 2010.	Antallet af udenlandske betalingsstuderende er i 2010: 0	0	4

	Muligheden for at udbyde sommerskole undersøges.	Muligheden har været undersøgt, men det har ikke været muligt at afholde sommerskole i 2010.	100	3
5. Samarbejde med DKDS	Samarbejde om generel ledelse og administration.	Samarbejdet er etableret og bl.a. realiseret i kraft af fusionen med DKDS i 2010.	100	3
	Samarbejde om studie- og karrierevejledning.	Samarbejdet er etableret.	100	4
	Samarbejde om efter- og videreuddannelse.	Samarbejdet er ikke etableret, da skolerne for tiden ikke udbyder efter- og videreuddannelse.	0	3
	Fagligt samarbejde om kunsthåndværker teoridannelse.	Der samarbejdes om teoridannelse.	100	3
	Fagligt samarbejde om ordinær uddannelse.	Der samarbejdes om ordinær uddannelse.	100	4
	Samarbejde om andre uddannelsesaktiviteter.	Samarbejdet er etableret.	100	3
6. DKDS, Bornholm styrker sin position i det danske kulturliv	DKDS, Bornholm skal medvirke til at fremme og udvikle et godt kendskab til glas- og keramik kunsthåndværket, regionalt, nationalt og internationalt.	DKDS, Bornholm har deltaget i en række internationale, nationale og regionale begivenheder. Dette er sket ved udstillinger, studieture, konkurrencer, workshops o.a.	100	2

Årets resultatopfyldelse viser, at der i DKDS, Bornholms resultatkontrakt for 2010 er opstillet 19 resultatkrav. Af disse er 13 opfyldt, 2 delvist opfyldt, 3 ikke opfyldt og 1 resultatkrav udsat af Kulturministeriet. Det samlede resultatet vurderes på den baggrund som tilfredsstillende.

2.2. Målrapporteringens anden del: Uddybende analyser og vurderinger

Det følgende er en uddybende analyse og vurdering af målopfyldelsen i forhold til de overordnede mål, som DKDS og DKDS, Bornholm – tidligere: Glas- og Keramikskolen på Bornholm (GKSB) – har arbejdet ud fra i kontraktperioden 2007-2010; jf. Resultatkontrakt Danmarks Designskole 2007-2010 og Resultatkontrakt Glas- og Keramikskolen på Bornholm 2007-2010.

Produkt: Uddannede

DKDS/GKSB lever op til de fastsatte aktivitetskrav

Det indgår i Resultatkontrakten for Danmarks Designskole, at skolen er forpligtet til at opretholde et aktivitetsniveau svarende til den prognose for antal aktive finansårsstuderende inden for normeret studietid, der er angivet i kontraktens resultatkrav; 548 i 2007 og 539 i hvert af årene 2008, 2009 og

2010. Af den årlige optælling, jf. Årsrapporterne 2007-2010, fremgår, at der i 2007 var 503 aktive finansårsstuderende (målopfyldelse 92 %), mens der i 2008 var 535 (målopfyldelse 99 %) og i 2009 var 583 aktive finansårsstuderende (målopfyldelse 100 %). Med et optællingsresultat for 2010 på 594,5 (målopfyldelse 100 %) har DKDS i årene 2009-2010 ikke bare indhentet underskuddet i 2007-2008, men 'overopfyldt' kontraktperiodes resultatkrav i 4-årsperioden med i alt 50,5 studerende. Et reduceret optag på bacheloruddannelsen fra 2010 (105 sammenholdt med 114 i 2009 og 118 i 2008) vil i de kommende år bidrage til at bringe studentertallet i balance.

For DKDS, Bornholm gælder, at skolen med en procentvis målopfyldelse på hhv. 96 % (2007), 90 % (2008), 96 % (2009) og 89 % (2010) i alle fire år har et lidt lavere antal af aktive finansårsstuderende inden for normeret studietid end forudsat i Resultatkontrakten. Underskuddet i 4-årsperioden udgør 21 studerende. DKDS, Bornholm har i 2010 styrket sin markedsføring for fremover at opnå et højere ansørgertal.

For den fusionerede institution under ét er resultatet for den samlede 4-årige periode således et overskud på knap 30 aktive finansårsstuderende inden for normeret studietid sammenholdt med resultatkontrakternes aktivitetsforudsætninger.

Højere kvalitet i uddannelsen

Danmarks Designskole skal kunne måle sig med de bedste videregående uddannelser i verden, og derfor indbefatter kravene i kontraktperioden bl.a. intern kvalitetssikring, kvalifikationsbeskrivelser og akkreditering efter anerkendte standarder.

DKDS indførte i 2008 en internationalt anerkendt kvalitetssikring, der sikrer en løbende kvalitetskontrol, idet skolen fastlagde en kvalitetspolitik baseret på ENQA-retningslinjer, der bl.a. indbefattede en implementering af målformulering for studiet og en igangsættelse af undervisningsevalueringer samme år. I 2008 blev kvalifikationsbeskrivelser iht. den nationale kvalifikationsramme indarbejdet i studieordningerne. DKDS, Bornholm samarbejdede gennem 2008 med DKDS om at indføre et kvalitetssikringssystem, der blev implementeret i 2009, ligesom DKDS, Bornholm indarbejdede kvalifikationsbeskrivelser i studieordningen i 2009.

I 2010 blev designuddannelsen på Danmarks Designskole akkrediteret, således at de studerende nu opnår hhv. bachelor- og kandidatgrad. DKDS er nu en højere, videregående uddannelsesinstitution med en 3-årig bacheloruddannelse og en 2-årig kandidatuddannelse.

Resultatkravet om at mindst 50 % af frafaldet på grunduddannelsen i design skal ligge inden for første år er 100 % målopfyldt i 2008 og 2009, mens det kun er delvist opfyldt (med 85 %) i 2010. Frafaldet i 2010 (opgjort som frafaldet for årgang 2007) har altså været lidt større end de to foregående år. Der er ikke enkeltstående faktorer, som forklarer det større frafald for årgang 2007, og ser man på årgang 2008, som forventeligt færdiggør grunduddannelsen i sommeren 2011, forventes frafaldet for årgangen at ligge på ca. 10 %.

Gennemførelsesprocenten har i kontraktperioden ligget tæt på resultatkravet – både hvad angår gennemførelsesprocenten inden for normeret studietid på grunduddannelsen og inden for normeret studietid plus et år på overbygningsuddannelsen.

Akkreditering af den 3-årige kunsthåndværkeruddannelse på DKDS, Bornholm afventer, at Kulturministeriet iværksætter akkrediteringsprocessen.

Øget fokus på beskæftigelse

Det fremgår af resultatkontrakterne, at skolerne skal have et nøje kendskab til det arbejdsmarked, som de studerende uddannes til, således at skolen løbende kan udvikle uddannelsen i takt med behovene på arbejdsmarkedet.

På den baggrund har skolerne sammen med Kulturministeriets øvrige uddannelsesinstitutioner årligt i kontraktperioden udarbejdet en rapport om beskæftigelsessituationen for de færdiguddannede. Dertil kommer, at DKDS og DKDS, Bornholm hver især har lavet en selvstændig beskæftigelsesrapport hvert andet år, dvs. i 2008 og 2010, benævnt hhv. 'Dimittendundersøgelse' på DKDS og 'Evalueringsrapport' på DKDS, Bornholm. De selvstændige rapporter sætter fokus på uddannelsens relevans ift. arbejdsmarkedets behov og skal bl.a. fokusere på de nyuddannedes og aftagernes vurdering af – og ønsker til – uddannelsens indhold. DKDS's Dimittendundersøgelse for 2010 hviler på et større datagrundlag end hidtil, idet de adspurgte er udvidet til at dække de fem seneste dimittendårgange. Undersøgelsen viser bl.a., at der i en tid præget af finanskrisen og stigende arbejdsløshed inden for Kulturministeriets kreative uddannelser også er lyspunkter.

Men høj beskæftigelse og gode relationer til erhvervslivet kommer ikke af sig selv, og DKDS og DKDS, Bornholm har i kontraktperioden arbejdet på at forbedre beskæftigelsen for de færdiguddannede ud fra bl.a. følgende initiativer, der styrker både viden om og fokus på kandidaternes beskæftigelse:

- Det er målet, at mindst 75 studerende fra DKDS og samtlige studerende fra DKDS, Bornholm skal i meritgivende praktik. For DKDS var tallet i 2007: 62, i 2008: 65, i 2009: 82 og 2010:100 – dvs. en støt stigning. Især antallet af studerende, der tager i praktik i udlandet, er stigende. På DKDS, Bornholm har målopfyldelsen været konstant med 100 %, idet samtlige studerende på 4. semester været i praktik i hele kontraktperioden.
- Skolerne skal ydermere etablere partnerskaber med fokus på undervisning, praktik- eller mentorordninger. DKDS har målopfyldt 100 % alle fire år, mens DKDS, Bornholm har målopfyldt delvist i kontraktperiodens to første år men ikke i de to sidste: Skolen havde i 2008 etableret partnerskaber med otte eksterne relevante kulturpersoner, der kunne støtte og vejlede de studerende i deres uddannelse. Det har i 2010 – i lighed med 2009 – ikke været muligt at indgå egentlige partnerskabsaftaler, men man har valgt i stedet at inddrage eksterne personer som vejledere og oplægsholdere, og flere forløb omhandlende de studerendes karrierevejledning er indarbejdet i skolens studieplan.
- Begge skoler har opfyldt resultatkravene til oplysninger om jobmuligheder på egne hjemmesider og til markedsføringstiltag målrettet en forbedring af beskæftigelsessituationen.

- I 2007 indledtes på begge skoler etableringen af en karrierevejledning, der sammen med en række andre initiativer skal ruste de studerende bedst muligt til arbejdsmarkedet og dermed forbedre beskæftigelsesudsigterne. Etablering af karrierevejledning har fundet sin form i kraft af en proces, snarere end en enkeltstående indsats, hvorfor etableringen ikke kun falder inden for året 2007. Dertil kommer, at DKDS i 2010 har forbedret og relanceret sin karrierevejlederordning med erhvervsliv og branche, således at alle skolens studerende tilbydes en personlig sparringspartner til karriereudvikling. DKDS gennemførte i 2010 en evaluering af karrierevejlederordningen, der viste, at 79 % af skolens studerende finder ordningen nyttig og relevant.

Styrket internationalisering

Samarbejdet med udenlandske institutioner er vigtig i forhold til et globalt perspektiv og skolernes internationale anerkendelse, og derfor optræder 'Styrket internationalisering' som et overordnet mål i skolernes resultatkontrakter.

DKDS har målopfyldt 100 % ift. kravet om, at skolen skal have mindst tre kvalificerede samarbejdsaftaler med relevante/førende uddannelser i udlandet om udveksling af studerende, undervisere og forskere samt fagspecifikke samarbejder. For DKDS, Bornholm lyder kravet, at der er indgået mindst to kvalificerede samarbejder – et krav som er 100 % målopfyldt i både 2009 og 2010.

Antallet af studerende fra DKDS der har været på udenlandsk studie- og praktikophold, lå i kontraktperiodens første tre år meget tæt på kravet på 50, mens skolen i 2010 har målopfyldt med 100 %, idet 67 studerende var på udveksling og i praktik i udlandet.

DKDS bestræber sig på at være en del af det globale designuddannelsesbillede – derfor undervises der både på dansk og engelsk på kandidatuddannelsen.

Antallet af udenlandske betalingsstuderende ligger på begge skoler under resultatkravene. Resultatet skal ses i lyset af, at hovedparten af de studerende rekrutteres via bilaterale udvekslingsaftaler, der også indbefatter institutioner uden for EU/EØS. Derudover har ingen af skolerne hidtil prioriteret ressourcer til en aktiv markedsføring over for potentielle udenlandske studerende uden for EU/EØS.

Samarbejde med DKDS

I kontrakten for DKDS, Bornholm var det et resultatkrav, at skolen videreførte og udbyggede samarbejdet med DKDS. Samarbejdet er realiseret på alle områder, bortset fra efter- og videreuddannelsesområdet, sigtende mod den fusion af de to skoler, der blev gennemført med virkning fra 2010.

DKDS, Bornholm styrker sin position i det danske kulturliv

Skolen har gennem deltagelsen i udstillinger, studieture, konkurrencer, workshops m.v. både regionalt, nationalt og internationalt medvirket til at udbrede kendskabet til glas- og keramikunsthåndværket.

Produkt: Forskning og udvikling

DKDS udfører forskning på højeste niveau

DKDS udfører forskning med henblik på at styrke dansk design og kunsthåndværk. På den måde er DKDS med til at fremme udvikling og formidling af viden inden for designforskning, hvilket igen sikrer et solidt fagligt fundament for udvikling af uddannelsen i overensstemmelse med behovet på arbejdsmarkedet. En øget forskningsunderstøttelse af undervisningen har styrket undervisningens akademiske og metodiske niveau, hvilket har været med til at danne grundlag for akkreditering af uddannelsen i 2010.

I foråret 2010 blev forskningen ved Danmarks Designskole 2005-2009 evalueret af et nordisk sammensat bedømmelsesudvalg. Forskningsevalueringen blev forberedt i fællesskab af de fire designforskende institutioner under Kulturministeriet og ministeriet selv. Designforskningsevalueringen ved DKDS blev anerkendt som værende på højeste internationale niveau. Evalueringspanelet udtalte således om skolens forskning, at den er "af god og på nogle områder fremragende kvalitet, på trods af den korte historie for forskningen på denne forholdsvis lille designskole. Forskningen lader til at have relevans både internt og eksternt... Vi finder således, at skolen har nået en god international standard inden for det globale designforskningsmiljø."

I perioden 2003-2007 blev første fase i opbygningen af forskning ved Danmarks Designskole afsluttet. Det strategiske fokus lå da på konstituering og udvikling af et forskningsmiljø. I kontraktperioden 2007-2010 har forskningen ved DKDS konstitueret sig yderligere og f.eks. er publikationsraten øget til et stabilt højt niveau.

Det er et resultatkrav, at DKDS's egenfinansiering suppleres med en ekstern finansiering på min. 50 %. DKDS har mere end opfyldt resultatkravet, da den eksterne finansiering i 2007 beløb sig til 53 % af den forskning, der er finansieret af ordinær bevilling. Tallene for de sidste tre år er: 88 % i 2008, 104 % i 2009 og 93 % i 2010. En betragtelig andel af forskningen ved DKDS har i kontraktperioden således været finansieret ved eksterne midler, såvel fra offentlige som private puljer, f.eks. Erhvervs- og Byggestyrelsen, Det Strategiske Forskningsråd, Arbejdsmiljøforskningsfonden, Carlsbergfondet, Nykredit's Fond, Kulturministeriets forskningspulje og Center for Designforskning's forskningspulje samt innovationsnetværk finansieret af Forsknings- og Innovationsstyrelsen.

Et centralt omdrejningspunkt har været aktive partnerskaber inden for forskning med erhvervsvirksomheder, uddannelses- og forskningsinstitutioner, offentlige myndigheder m.v. I forhold til resultatkravet om antallet af aktive partnerskaber har målopfyldelsen således været 100 %.

Det er et krav i resultatkontrakten, at DKDS har mindst to erhvervs-ph.d.-studerende fra 2007. Skolen har først fra 2010 indfriet resultatkravet, da to erhvervs-ph.d.-studerende påbegyndte deres studier i 2010 – heraf er skolen hovedinstitution i det ene projekt og tredjepartsinstitution i det andet. Førstnævnte projekt (2010-2013) er finansieret af Forsknings- & Innovationsstyrelsen og Københavns Kommune, og stipendiaten er ansat i Københavns Kommunes Kultur og Fritidsforvaltning. Sidstnævnte projekt (2010-2013) er i samarbejde med Kriminalforsorgen og Århus Universitets Pædagogiske Fakultet.

Endelig var DKDS i 2010 tredjepartsinstitution i et ph.d.-projekt, der afsluttedes i 2010 og involverede tegnestuen Juul & Frost og RUC. Skolen arbejder fortsat på fremadrettet at rekruttere flere erhvervs-ph.d.-studerende.

Kravet om at deltage aktivt i DCDR og understøtte den fælles kapacitetsopbygning inden for dansk designforskning er målopfyldt 100 %. DKDS-forskerne har i perioden bidraget aktivt til miljøet gennem afholdelse af seminarer og konferencer, ligesom de indgår aktivt i forskersamarbejder og leverer undervisning til centrets masteruddannelse.

DKDS udfører kunstnerisk virksomhed på højeste niveau

I resultatkontrakten optræder et krav om, at kunstnerisk virksomhed udgør mindst 25 % af den samlede forskning og kunstneriske virksomhed målt i forhold til den samlede ordinære bevilling.

Skolen har i kontraktperioden ikke været i stand til helt at leve op til resultatkravet. I 2009 og 2010 er andelen til udviklingsaktiviteter (som kunstnerisk virksomhed nu benævnes) opgjort til hhv. 15 % og 10 %. Resultatkravet er dermed kun delvist opfyldt. Skolen har fra 2008 etableret en intern pulje til udviklingsaktiviteter, der fordeles efter ansøgning fra undervisere og værkstedsledere. Hovedårsagen til at den kunstneriske virksomhedsandel i 2010 kun udgjorde 10 %, er, at skolen stillet over for dispositionsbegrænsninger i løbet af året besluttede ikke at fordele midler af udviklingspuljen i andet halvår 2010. Det skal bemærkes, at designskolen endvidere gennemfører kunstneriske udviklingsaktiviteter i regi af flere forskningsprojekter, herunder tre igangværende ph.d.-projekter samt yderligere praksis-baserede ph.d.-projekter inden for metodeudvikling.

DKDS har ikke opfyldt kravet om at etablere et partnerskab inden for kunstnerisk virksomhed.

3. Regnskab

I dette afsnit af årsrapporten er anvendt data fra Statens Koncern System (SKS), som er afstemt med Statens Budgetsystem.

3.1. Anvendt Regnskabspraksis

Regnskabspraksis tager udgangspunkt i de regnskabsregler og principper, som Økonomistyrelsen har opstillet for omkostningsregnskaber og -bevillinger. Årsrapporten for 2010 er opstillet efter Økonomistyrelsens regnskabsprincipper.

3.2. Resultatopgørelse

Tabel 6: Resultatopgørelse

1000 kr., løbende priser note:	Regnskab 2009	Regnskab 2010	Budget 2011
Ordinære driftsindtægter			
<i>Indtægtsført bevilling</i>			
Bevilling	-86.900,0	-94.400,0	-84.600,0
Anvendt af tidligere års reserverede bevillinger	0,0	0,0	-1.400,0
Reserveret af indeværende års bevillinger	200,0	1.200,0	0,0
Indtægtsført bevilling i alt	-86.700,0	-93.200,0	-86.000,0
Salg af varer og tjenesteydelser	-4.365,3	-4.332,1	-3.000,0
Tilskud til egen drift	-993,5	-995,5	-1.000,0
Gebyrer	0,0	0,0	0,0
Ordinære driftsindtægter i alt	-92.058,8	-98.527,6	-90.000,0
Ordinære driftsomkostninger			
Ændring i lagre	260,2	600,1	100,0
<i>Forbrugsomkostninger</i>			
Husleje	14.367,6	16.164,0	14.800,0
Forbrugsomkostninger i alt	14.367,6	16.164,0	14.800,0
<i>Personaleomkostninger</i>			
Lønninger	42.142,3	42.384,3	42.700,0
Andre personaleomkostninger	-54,2	177,1	116,0
Pension	5.700,2	5.828,8	6.000,0
Lønrefusion	-2.034,6	-2.791,3	-2.000,0
Personaleomkostninger i alt	45.753,7	45.598,9	46.816,0
Af- og nedskrivninger	2.172,1	2.684,2	2.045,0
Andre ordinære driftsomkostninger	25.033,7	30.000,4	26.085,0
Ordinære driftsomkostninger i alt	87.587,3	95.047,6	92.064,0
Resultat af ordinær drift	-4.471,5	-3.480,0	2.064,0
Andre driftsposter			
Andre driftsindtægter	-6.222,3	-5.753,8	-6.000,0
Andre driftsomkostninger	6.959,0	6.818,5	7.000,0
Resultat før finansielle poster	-3.734,8	-2.415,3	3.064,0

Finansielle poster			
Finansielle indtægter	-111,5	-31,1	0,0
Finansielle omkostninger	389,0	354,4	450,0
Resultat før ekstraordinære poster	-3.457,3	-2.092,0	3.514,0
Ekstraordinære poster			
Ekstraordinære indtægter	0,0	0,0	0,0
Ekstraordinære omkostninger	19,0	167,1	0,0
Årets resultat	-3.438,3	-1.924,9	3.514,0

Budgettet for 2011 inkluderer forventet forbrug af reserveret bevilling, men er excl. øvrige engangsomkostninger og merbevillinger knyttet til skolens flytning til Holmen.

Posten "Ekstraordinære omkostninger" er en teknisk konteringsfejl vedrørende afregning af pensionsbidrag mellem Kulturministeriets Koncerncenter og en række institutioner, herunder Danmarks Designskole, i forbindelse med overgangen til Økonomistyrelsen (ØSC).

Tabel 7: Resultatdisponering

1000 kr., løbende priser	Regnskab 2009	Regnskab 2010	Budget 2011
note:			
Disponeret til bortfald	0,0	-19,6	0,0
Disponeret til reserveret egenkapital	0,0	0,0	0,0
Disponeret udbytte til statskassen	0,0	+0,0	0,0
Disponeret til overført overskud	3.438,3	1.924,9	-3.514,0

Årets resultat er forklaret i afsnit 3.7 bevillingsregnskabet og indledningsvis i afsnit 1.3 (om årets økonomiske resultat) samt afsnit 1.4.3. (om reserveret bevilling).

3.3. Balancen

Tabel 8: Balancen, 1000 kr.

Aktiver	<i>Primo</i> 2010	<i>Ultimo</i> 2010	Passiver	<i>Primo</i> 2010	<i>Ultimo</i> 2010
note:			note:		
Anlægsaktiver:			Egenkapital		
<i>Immaterielle anlægsaktiver</i>			Reguleret egenkapital (startkapital)	1.694,0	1.694,0
1 Færdiggjorte udviklingsprojekter			Opskrivninger	0,0	0,0
	291,9	202,6	Reserveret egenkapital	0,0	0,0
Erhvervede koncessioner, patenter, licenser m.v.	689,9	453,0	Bortfald af årets resultat	0,0	19,6
Udviklingsprojekter under opførelse	0,0	0,0	Udbytte til staten	0,0	0,0
Immaterielle anlægsaktiver i alt	981,8	655,6	Overført overskud	5.185,3	7.090,6
2 <i>Materielle anlægsaktiver</i>			Egenkapital i alt	6.879,3	8.804,2
Grunde, arealer og bygninger	4.243,1	7.205,5	Hensatte forpligtelser	168,9	230,0
Infrastruktur	0,0	0,0			
Transportmateriel	0,0	0,0			

Produktionsanlæg og maskiner	1.629,3	1.259,9	<i>Langfristede gældsposter</i>		
Inventar og IT-udstyr	926,5	1.467,9	FF4 Langfristet gæld	8.005,1	5.938,7
Igangværende arbejder for egen regning	0,0	0,0	FF6 Bygge og IT-kredit	0,0	0,0
Materielle anlægsaktiver i alt	6.798,9	9.933,3	Donationer	0,0	0,0
Statsforskrivning	1.694,0	1.694,0	Prioritetsgæld	0,0	0,0
Øvrige finansielle anlægsaktiver	0,0	0,0	Anden langfristet gæld	0,0	0,0
Finansielle anlægsaktiver i alt	1.694,0	1.694,0	Langfristet gæld i alt	8.005,1	5.938,7
Anlægsaktiver i alt	9.474,7	12.282,9			
Omsætningsaktiver:			<i>Kortfristede gældsposter</i>		
Varebeholdning	1.383,6	1.310,5	Leverandører af varer og tjenesteydelser	3.112,8	5.729,2
Tilgodehavender	9.605,8	19.032,1	Anden kortfristet gæld	2.603,7	1.167,2
Værdipapirer	0,0	0,0	Skyldige feriepenge	5.245,9	5.146,5
<i>Likvide beholdninger</i>			Reserveret bevilling	200,0	1.400,0
FF5 Uforrentet konto	-2.745,8	-3.411,3	Igangværende arbejder for fremmed regning	69,8	4.484,6
FF7 Finansieringskonto	8.442,7	3.653,0	Periodeafgrænsningsposter	-17,7	0,0
Andre likvider	106,8	33,2	Kortfristet gæld i alt	11.214,5	17.927,5
Likvide beholdninger i alt	5.803,7	274,9	Gæld i alt	19.219,6	23.866,2
Omsætningsaktiver i alt	16.793,1	20.617,5			
Aktiver i alt	26.267,8	32.900,4	Passiver i alt	26.267,8	32.900,4

Stigningen i omsætningsaktiver kan henføres til forsinket indbetaling fra eksterne samarbejdspartnere (herunder Erhvervs- og Byggestyrelsen) samt betalt depositum for nye lejemaal på Holmen.

Stigningen i anlægsaktiver fra ca. 9,5 mio. kr. til 12,3 mio. kr. skyldes investeringer i bygninger, IT m.v. i forbindelse med flytningen til Holmen. Aktiveringen af anlægsaktiverne er sket i regnskab 2010, periode 13.

Af rent regnskabstekniske grunde er trækket på lånerammen først påvirket i 2011. Derfor er den registrerede nedgang i den langfristede gæld fra ca. 8 mio. kr. i 2009 til ca. 5,9 mio. kr. i 2010 ikke reel. Hvis trækket på lånerammen havde været registreret pr. 31. december 2010 ville den langfristede gæld have udvist et beløb på 10,6 mio. kr.

"Hensatte forpligtelser" er hensættelser til fratrædelsesbeløb for ansatte på åremålsvilkår.

Skolens kortfristede gæld er steget fra 11,2 mio. kr. i 2009 til 17,9 mio. kr. i 2010. Hovedparten af stigningen (ca. 4,5 mio. kr.) under "Igangværende arbejder for fremmed regning" skyldes, at eksterne parter har forudbetalt tilskud i forbindelse med flerårige projekter. Herudover er beholdningen af reservede bevillinger steget med 1,2 mio. kr. fra 0,2 ultimo 2009 til 1,4 mio. kr. ultimo 2010.

3.4. Egenkapitalforklaring

Tabel 9: Egenkapitalforklaring

1000 kr., løbende priser note:	2009	2010
Egenkapital primo R-året	3.358,3	6.879,3
Startkapital primo	1.516,0	1.694,0
+Ændring i startkapital	178,0	0,0
Startkapital ultimo	1.694,0	1.694,0
Opskrivninger primo	0,0	0,0
+Ændringer i opskrivninger	0,0	0,0
Opskrivninger ultimo	0,0	0,0
Reserveret egenkapital primo	0,0	0,0
+Ændring i reserveret egenkapital	0,0	0,0
Reserveret egenkapital ultimo	0,0	0,0
Overført overskud primo	1.842,3	5.185,3
+Primoregulering/flytning mellem bogføringskredse	0,0	0,0
+Regulering af det overførte overskud	-95,3	0,0
+Overført fra årets resultat	3.438,3	1.924,9
- Bortfald af årets resultat	0,0	-19,6
- Udbytte til staten	0,0	0,0
Overført overskud ultimo	5.185,3	7.090,6
Egenkapital ultimo R-året	6.879,3	8.784,6

3.5. Opfølgning på likviditetsordningen

Tabel 10: Udnyttelse af låneramme

1000 kr., løbende priser	2010
Saldo på FF4 pr. 31. december 2010	5.938,7
Låneramme pr. 31. december 2010	13.900,0
Udnyttelsesgrad i procent	42,7%

I afsnit 3.3. Balancen er der redegjort for, at en del af trækket på lånerammen først er registreret i regnskabet i 2011. Hvis registreringen havde været foretaget den 31. december 2010 ville udnyttelsesgraden af lånerammen reelt være på 10,6 mio. kr. svarende til 76,3 %.

3.6. Opfølgning på lønsumsloft

Tabel 11: Opfølgning på lønsumsloft § 21.41.15.

1000 kr., løbende priser	2010
Lønsumsloft FL	54.500,0
Lønsumsloft inkl. TB/aktstykker	54.600,0
Lønforbrug under lønsumsloft	42.109,1
Difference	12.490,9
Akkumuleret opsparing ultimo 2009	25.610,1
Akkumuleret opsparing ultimo 2010	38.101,0

DKDS's forbrug af lønsum ligger klart inden for lønsumsloftet.

Den akkumulerede opsparing er ikke reel, idet mindreforbrug på løn i årenes løb helt/delvist er anvendt på øvrig drift.

3.7. Bevillingsregnskabet

Tabel 12: Bevillingsregnskab (§ 21.41.15.)

1000 kr., løbende priser	<i>Regnskab 2009</i>	<i>Budget 2010</i>	<i>Regnskab 2010</i>	<i>Difference</i>	<i>Budget 2011</i>
Nettoudgiftsbevilling	-86.900,0	-86.500,0	-94.400,0	7.900,0	-84.600,0
Nettoforbrug af reservation	200,0	-200,0	1.200,0	-1.400,0	-1.400,0
Indtægter	-11.692,6	-10.200,0	-11.112,5	912,5	-10.000,0
Indtægter i alt	-98.392,6	-96.900,0	-104.312,5	7.412,5	-96.000,0
Udgifter	94.954,3	98.360,0	102.387,6	-4.027,6	99.514,0
Årets resultat	-3.438,3	1.460,0	-1.924,9	3.384,9	3.514,0

Nettoudgiftsbevillingen udviser en stigning fra 2009 til 2010, hvilket skyldes en ekstraordinær bevilling til merudgifter i forbindelse med skolens flytning til Holmen. Niveaueet for eksterne indtægter er meget stabilt i forhold til 2009.

Det økonomiske resultat i 2010 er et overskud på ca. 1,9 mio. kr. Overskuddet, der er mindre end i 2009, men større end budgetteret, skyldes en kombination af eksterne og institutionsinterne forhold.

Hovedforklaringen på overskuddet er, at skolen i 2010 har foretaget en økonomisk opbremsning i lyset af udmeldte dispositionsbegrænsninger og restriktioner på anvendelse af opsparring. Det har bl.a. medført en udskydelse af planlagte ekstraordinære anskaffelser af værkstedsudstyr og studiepladsudstyr til 2011.

En anden årsag til overskuddet i 2010 er forsinket besættelse af et antal ph.d.-stipendiatstillinger. Stillingerne samfinansieres med én eller flere eksterne parter og processerne knyttet til disse aftaler har været mere komplicerede og tidskrævende end forventet.

Endelig har skolen i 2010 påbegyndt tilpasningen til det lavere bevillingsniveau, der vil være gældende fra 2011 og frem. Som led i tilpasningen er der i løbet af året truffet beslutning om ikke at (gen)besætte stillinger, hvilket har medført besparelser allerede i 2010. Resten af tilpasningen sker ved besparelser på driften og uansøgt personalereduktion, jf. afsnit 1.5.

Budgettet for 2011 inkluderer forventet forbrug af reserveret bevilling, men er excl. øvrige engangsomkostninger og merbevillinger knyttet til skolens flytning til Holmen.

4. Påtegning af det samlede regnskab

Årsrapporten omfatter

Årsrapporten omfatter de hovedkonti på finansloven, som Danmarks Designskole, CVR-nr.44605317, er ansvarlig for: § 21.41.15, herunder de regnskabsmæssige forklaringer, som skal tilgå Rigsrevisionen i forbindelse med bevillingskontrollen for 2010.

Påtegning

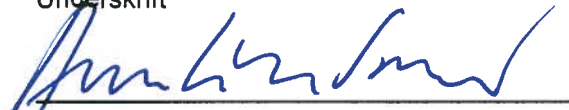
Der tilkendegives hermed:

1. At årsrapporten er rigtig, dvs. at årsrapporten ikke indeholder væsentlige fejlinformationer eller udeladelser, herunder at målopstillingen og målrapporteringen i årsrapporten er fyldestgørende.
2. At de dispositioner, som er omfattet af regnskabsaflæggelsen, er i overensstemmelse med meddelte bevillinger, love og andre forskrifter samt med indgåelse af aftaler og sædvanlig praksis.
3. At der er etableret forretningsgange, der sikrer en økonomisk hensigtsmæssig forvaltning af de midler og ved driften af de institutioner, der er omfattet af årsrapporten.

Sted, dato

Kbh 6. April 2011

Underskrift



Kst. Rektor Anne-Louise Sommer

Sted, dato

Kbh 12/4 - 2011

Underskrift



Departementschef Karoline Prier Kjeldsen

5. Bilag til årsrapporten

Note 1: Immaterielle anlægsaktiver

Note 1: Immaterielle anlægsaktiver

1000 kr.	Færdiggjorte udviklingsprojekter	Erhvervede koncessioner, patenter, licenser mv.	I alt
Primobeholdning	1.777,4	1.572,8	3.350,2
Opskrivning	0,0	0,0	0,0
Kostpris pr. 1.1.2010 (før afskr.)	1.777,4	1.572,8	3.350,2
Tilgang	0,0	229,2	229,2
Afgang	0,0	0,0	0,0
Kostpris pr. 31.12.2010 (før afskr.)	1.777,4	1.802,0	3.579,4
Akk. afskrivninger	1.574,8	1.349,0	2.923,8
Akk. nedskrivninger	0,0	0,0	0,0
Akk. af- og nedskrivninger 31.12.2010	1.574,8	1.349,0	2.923,8
Regnskabsmæssig værdi pr. 31.12.2010	202,6	453,0	655,6
Årets afskrivninger	89,3	466,1	555,4
Årets nedskrivninger	0,0	0,0	0,0
Årets af- og nedskrivninger	89,3	466,1	555,4
Afskrivningsperiode/år	5+8	3	

Note 2: Materielle anlægsaktiver

Note 2: Materielle anlægsaktiver

1000 kr.	Grunde, arealer og bygninger	Infrastruktur	Produktionsanlæg og maskiner	Transport-materiel	Inventar og IT- udstyr	I alt
Primobeholdning	12.491,9	0,0	4.664,4	0,0	5.188,6	22.344,9
Opskrivning	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Kostpris pr. 1.1.2010 (før afskr.)	12.491,9	0,0	4.664,4	0,0	5.188,6	22.344,9
Tilgang	3.964,6	0,0	128,1	0,0	1.241,2	5.333,9
Afgang	0,0	0,0	71,0	0,0	0,0	71,0
Kostpris pr. 31.12.2010 (før afskr.)	16.456,5	0,0	4.721,5	0,0	6.429,8	27.607,8
Akk. afskrivninger	9.251,0	0,0	3.461,6	0,0	4.961,9	17.674,5
Akk. nedskrivninger	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Akk. af- og nedskrivninger 31.12.2010	9.251,0	0,0	3.461,6	0,0	4.961,9	17.674,5
Regnskabsmæssig værdi pr. 31.12.2010	7.205,5	0,0	1.259,9	0,0	1.467,9	9.933,3
Årets afskrivninger	1.002,2	0,0	426,5	0,0	699,8	2.128,5
Årets nedskrivninger	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Årets af- og nedskrivninger	1.002,2	0,0	426,5	0,0	699,8	2.128,5
Afskrivningsperiode/år	10	antal år	15	antal år	3+5	

Bilag 3a: Tilskudsfinansieret forskningsvirksomhed (underkonto 95)

Bilag 3a: Tilskudsfinansieret forskningsvirksomhed (u.k. 95)

Løbende priser, 1000 kr.	Modtagne tilskud	Udgift
Ph.d.-bevilling, Cecilie Bendixen	407,4	407,4
Ph.d.-bevilling, Flemming Tvede Hansen	34,3	34,3
DAIM	395,8	395,8
Tekstile kvaliteter	7,5	7,5
Stina Teilmann - Carlsbergfonden	466,0	466,0
MOKO – Modeforskning	0,6	0,6
Innovationsnetværket Livsstil – Bolig og Beklædning	18,6	18,6
Strategier til behandling af æstetiske spm.	6,4	6,4
Re:artikulering af design som kritisk pr.	378,5	378,5
Indretningsarkitektprofessionen	9,8	9,8
Designværktøjer	184,9	184,9
Typeface Legibility	295,8	295,8
CEPHAD konferencen	204,9	204,9
TEMPOS	0,8	0,8
Co-Design Perf., intervention og dialog	209,3	209,3
Seniorinteraktion	143,4	143,4
Workspace design II	208,0	208,0
Fejlens betydning - mislykkes i computer spil	141,8	141,8
Font Tuning & Typeface Legibility	0,5	0,5
Forandringer på formel	77,8	77,8
Co-Design on alzheimer's disease	35,4	35,4
I alt	3.227,5	3.227,5

Bilag 3b: Andre tilskudsfinansierede aktiviteter (underkonto 97)

Bilag 3b: Andre tilskudsfinansierede aktiviteter (u.k. 97)

Løbende priser, 1000 kr.	Modtagne tilskud	Udgift
SCKK - Holmen	85,9	85,9
SCKK - København	12,0	12,0
SCKK - Bornholm	32,0	32,0
Stockholm-messen	80,9	80,9
CiiD Pilot Year	123,0	123,0
Interaction Design Program	2.584,1	2.584,1
Diverse forskningsprojekter	1,1	1,1
Modezonen	81,0	81,0
Kvinfo	403,6	403,6
Samarbejde kunsthåndv. og erhverv 2009	5,0	5,0
3D Struktur digitalvæv	0,3	0,3
Oplevelsesdesign	121,9	121,9
COP 15	32,2	32,2
Samarbejde kunsthåndv. og erhverv 2010	84,9	84,9
Hospitalsuniformer	54,6	54,6
The Participatory Museum	3,3	3,3
Ladestandere	61,8	61,8
Designantropologi	8,9	8,9
I alt	3.768,1	3.768,1

Bilag 4: Kommentar fra formanden for Danmarks Designskoles Aftagerpanel

Kommentar til Danmarks Statistik og Kulturministeriets beskæftigelsesrapport oktober 2010 vedrørende Danmarks Designskole

Der er ingen tvivl om, at Danmarks Designskoles dimittender bevæger sig i et semiorganiseret arbejdsmarked.

Forbedringen i ledighedsprocenten fra 2007 til 2008 er desværre afløst af en stigning fra 2008 til 2009 på 4 % og en forlænget indtrængningstid som følge af den negative makroøkonomiske udvikling.

Det er tankevækkende, at ledighedsprocenten varierer så meget fra årgang til årgang, se tabel 3. Man kan nærmest tale om gode og dårlige årgange beskæftigelsesmæssigt.

"Fuldtidsbeskæftigelse" og "næsten fuldtidsbeskæftigelse" i 2008 udgør ca. 80 %, hvor restgruppen overvejende ufrivilligt kun er i delvis beskæftigelse eller ledighed.

Tankevækkende er den store koncentration af arbejdsstedets fysiske beliggenhed. 89 % er beliggende i region Hovedstaden. Om det er udtryk for koncentration af potentielle stillinger eller manglende mobilitet, er spørgsmålet. Det er meget positivt at konstatere, at den forholdsvis store andel, 25 % af dimittenderne, bliver selvstændige, selv om det er til udsigten til et udfordrende arbejdsliv.

Det største problem i undersøgelsen er den forholdsvis lave gennemsnitlige erhvervsindkomst/personindkomst på henholdsvis 256.000 kr. / 299.000 kr., hvilket er omkring niveauet for SOSU-assistenten.

Det er utvivlsomt drevet af udbuds- og efterspørgselsmekanismer i form af forholdsvis høj ledighed kombineret med svag arbejdsmarkedsmæssig organisering og en forholdsmæssig begrænset kommerciel forståelse hos dimittenderne.

Det bør være ambitionen at prøve at løfte indkomstniveauet mod arkitektskolernes dimittenders niveau, dvs. 20-25 % over en årrække. En af løftestængerne bliver forhåbentlig den nye uddannelsesform og uddannelsesstatus, som skaber mere teoretisk velfunderede og fleksibelt (modulærform) indstillede dimittender.

Med hensyn til glas- og keramikskolens dimittenders begrænsede erhvervs- og personindkomst så er det formentlig begrundet i den høje grad af unika med risiko for konkurrence fra tredje verdens producerede produkter og den relativt lave indtrængningsbarriere til dette fag.

Med hensyn til ledighedsprocent fordelt på uddannelsesretning udviser en række retninger som digital design, keramik og visuel kommunikation overraskende robusthed i forhold til makroudviklingen.

Spændende og glædeligt at den såkaldte "hype" omkring ny dansk keramik slår igennem i tallene, dog endnu ikke i indkomstniveauet.

Yderligere kommentar til Danmarks Designskoles egen dimittendundersøgelse 2010

Indledningsvis kunne det være vigtigt at skabe en større prøve, dog er "findings" af høj kvalitet.

Positiv tendens er bevægelse mod flere fuldtidsbeskæftigede, som jeg genkender fra erhvervslivet, og knap 9 ud af 10 ansættes på baggrund af deres designuddannelse.

Dog er den store bekymring den lange indtrængningstid på arbejdsmarkedet, specielt i form af dimittender, der ikke har fundet job efter 1 år, er steget fra 19,7 % til 56,4 %.

Der er stor vilje til at etablere egen virksomhed, men pt. kan kun hver fjerde leve af dens indtægter.

Danmarks Designskole har evalueret og relanceret karrieretiltag i form af matchmaking og karrierevejlederordningen (som forekommer unik med personlige eksterne vejledere) for at styrke den beskæftigelseskabende indsats.

Der er også en styrket indsats på praktik, som burde overvejes at blive obligatorisk, da den har en klar effekt på den færdige dimittends beskæftigelsesmuligheder.

Tilsvarende bør det overvejes, om udlandsophold/udveksling kunne øges (evt. gøres obligatorisk også) for at øge dimittendernes internationale parathed. Dog skal det nævnes, at Danmarks Designskoles dimittender allerede er på det dobbelte, 25 %, af KUMs videregående uddannelser.

Panelets konklusion er, at Danmarks Designskole yder en fokuseret og væsentlig indsats for at øge de dimitterendes beskæftigelsesgrad. Denne bør og skal øges de kommende år, selv om det er en meget vanskelig udfordring.

Anders Byriel, Ebeltoft, den 2. marts 2011