

**Årsrapport 2008  
for  
Danmarks Designskole**

<b>Oversigt over tabeller, noter og bilag</b>	<b>3</b>
<b>1. Beretning</b>	<b>4</b>
1.1. Præsentation af virksomheden	4
1.2. Årets faglige resultater	5
1.3. Årets økonomiske resultat	6
1.4. Finansielle nøgletal	8
1.5. Forventninger til kommende år	8
<b>2. Målrapportering</b>	<b>9</b>
2.1. Opgaver og ressourcer	9
2.1.1. Opgaver og ressourcer: Skematisk oversigt	9
2.1.2. Opgaver og ressourcer: Uddybende oplysninger	10
2.2. Mål og resultater	12
2.2.1. Mål og resultater: Skematisk oversigt	12
2.2.2. Mål og resultater: Uddybende analyser og vurderinger	16
<b>3. Regnskab</b>	<b>18</b>
3.1. Anvendt Regnskabspraksis	18
3.2. Resultatopgørelse	18
3.3. Balancen	20
3.4. Egenkapitalforklaring	21
3.5. Opfølgning på likviditetsordningen hen over året	21
3.6. Opfølgning på lønsømsloft	21
3.7. Bevillingsregnskabet	22
<b>4. Påtegning af det samlede regnskab</b>	<b>23</b>
<b>5. Bilag til årsrapporten</b>	<b>24</b>
<b>6. Supplerende noter</b>	<b>30</b>

## **Oversigt over tabeller, noter og bilag**

### **Beretning og Målrapportering**

Figur 1: Indtægter og omkostninger

Figur 2: Balancens sammensætning

Figur 3: Egenkapitalens sammensætning

Figur 4: Låneramme og SKB-gæld

Tabel 1: Sammenfatning af økonomi for virksomhedens produkter/ydelser

Tabel 2: Centrale aktivitetsoplysninger

Tabel 3: Årets resultatopfyldelse

### **Regnskabstabeller**

Tabel 4: Resultatopgørelse

Tabel 5: Resultatdisponering

Tabel 6: Balancen

Tabel 7: Egenkapitalforklaring

Tabel 8: Inddækning af merforbrug

Tabel 9: Bevillingsregnskab

### **Obligatoriske noter**

Note 1: Udvikling i årsværk

Note 2: Immaterielle anlægsaktiver

Note 3: Materielle anlægsaktiver

### **Obligatoriske bilag**

Bilag 1: Tilskudsfinansieret forskningsvirksomhed (u.k. 95)

Bilag 2: Andre tilskudsfinansierede aktiviteter (u.k. 97)

Bilag 3: Nøgletal

### **Øvrige tabeller**

Bilag 4: Klare mål for brugerrettede opgaver

Bilag 5: Metode til indtægts- og omkostningsfordeling

### **Supplerende noter til regnskabet**

## 1. Beretning

### 1.1. Præsentation af virksomheden

Danmarks Designskole (DKDS) er en statsinstitution under Kulturministeriet.

Årsrapporten aflægges for § 21.41.15 Danmarks Designskole.

Fra 1. januar 2009 er Danmarks Designskole virksomhedsbærende hovedkonto for § 21.41.16 Glas- og Keramikskolen på Bornholm. Det er på den baggrund aftalt med Kulturministeriet, at Danmarks Designskole medtager budgettal for 2009 for begge hovedkonti i årsrapporten.

#### **Mission**

Skolens mission er som uddannelsesinstitution at give den studerende faglig viden, metodisk færdighed og professionel kompetence i designfagets discipliner med henblik på beskæftigelse som designer, herunder kunsthåndværker.

Designuddannelsen udvikler på et kunstnerisk grundlag den studerendes evner for æstetik, innovativ formgivning og problemløsning i en vekslen mellem konkrete, materialenære tilgange og abstrakte, teoretiske tilgange, så den studerende kvalificeres til at løse både konkrete, teoretiske og abstrakte designopgaver.

#### **Vision**

Danmarks Designskole skal være et kraftcenter for design. Vi vil tilbyde en uddannelse, der på unik vis udspringer af samspil mellem kreativitet, innovative metoder, forskning og materiale-nært projektarbejde. Vi vil sikre, at vores studerende efter endt studium råder over metoder og redskaber, der muliggør, at de fortsat kan udvikle sig designfagligt på professionelt niveau og evner at indgå i fornyende samarbejdsformer. Vi vil bidrage til en revitalisering af kendskabet til og respekten for dansk design på internationalt plan.

#### **Hovedopgaver**

Skolen har ifølge lov om videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner under Kulturministeriet til opgave at give uddannelse inden for kunsthåndværk, design og beslægtede fag.

I forlængelse af den politiske flerårsaftale for Kulturministeriets videregående uddannelser 2007-2010 er indgået en resultatkontrakt mellem skolen og Kulturministeriet for perioden 2007-2010. Kontrakten indeholder væsentlige målsætninger og resultatkrav, der retter sig mod skolens kerneydelser - uddannelse samt forskning og udvikling.

#### *Uddannelse*

Danmarks Designskole udbyder en 5-årig videregående uddannelse. Uddannelsen er opbygget med en 3-årig grunduddannelse, der kvalificerer de studerende i de grundlæggende designfaglige discipliner – samt en 2-årig overbygningsuddannelse, der kvalificerer de studerende inden for en eller flere designfaglige discipliner. Uddannelsens form og struktur og kvalitetsniveau er tilrettelagt i overensstemmelse med normer for bachelor- og kandidatuddannelser og peger således frem mod akkreditering og status som højere uddannelse.

#### *Forskning og udvikling*

Danmarks Designskole udfører forskning med henblik på at frembringe og nyttiggøre ny designviden og som grundlag for skolens forskningsbaserede uddannelse.

Danmarks Designskole samarbejder med Kunstakademiets Arkitektskole, Designskolen Kolding og Arkitektskolen i Aarhus om Center for Designforskning (CDF).

Parallelt med forskningen satser DKDS på udviklingsarbejde på højt niveau med baggrund i designfagets praksis og fagligheder. Dette skal i samspil med forskningen berige den nye designuddannelse og sikre skolens fortsatte udvikling.

## **1.2. Årets faglige resultater**

### **Målopfyldelse i forhold til resultatkontrakten**

For Uddannelse indeholder resultatkontrakten 2007-2010 med Kulturministeriet i alt 20 resultatkrav for 2008. Af disse er 11 opfyldt, 6 delvist opfyldt, mens 2 ikke er opfyldt. Endelig er 1 resultatmål på Kulturministeriets foranledning udskudt til 2009. Skolen anser målopfyldelsen på området for tilfredsstillende og vil særligt fremhæve det opnåede resultatet for antal aktive finansårsstuderende indenfor normeret studietid, jf. afsnit 2.1.2.

For Forskning og Udvikling rummer resultatkontrakten i alt 5 resultatkrav for 2008. Af disse er 3 opfyldt, 1 er delvist opfyldt og 1 ikke opfyldt. Skolen anser målopfyldelsen på området for tilfredsstillende ikke mindst i lyset af den høje eksterne finansieringsandel for forskningen og de opnåede resultater med aktive partnerskaber med erhvervsvirksomheder.

Skolen anser således samlet årets opfyldelse af resultatkravene for tilfredsstillende. For resultatkrav, der ikke er opfyldt eller ikke opfyldt fuldt ud, har skolen iværksat initiativer, der sigter mod at indfri resultatkravene (og de overliggende mål) indenfor kontraktperioden. For uddybende analyser og vurderinger henvises til afsnit 2.2.

### **Forberedelse af ny modulstruktur for uddannelserne**

DKDS har i 2008 justeret studieordningerne for grunduddannelsen og overbygningsuddannelsen med sigte på forenkling og overgang til en modulbaseret uddannelse med større gennemsigthed, fleksibilitet og valgfrihed for den enkelte studerende. De studerende får mulighed for både at specialisere sig snævert og vælge en vej med kombinationer af fagligheder. Modulstrukturen sikrer øget fleksibilitet i samarbejdet med andre uddannelsesinstitutioner og udviklingsmuligheder i forhold til de krav, der møder skolens dimittender i den professionelle verden.

Skolen har i løbet af 2008 arbejdet intenst på at realisere modulformen og gennemføre ændringer af studieordninger, administrative procedurer m.v. og forberede systematiske undervisningsevalueringer, med henblik på at modulformens start fra forårssemestret 2009.

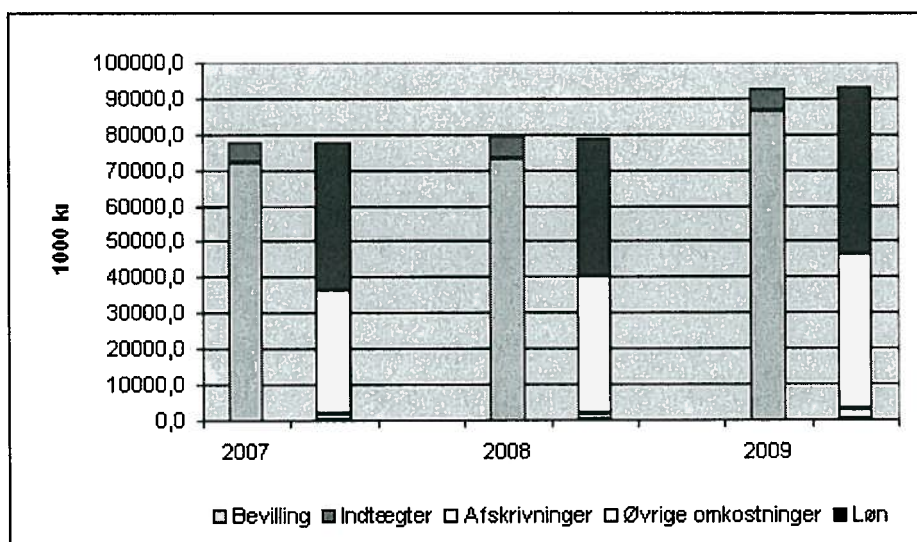
### **Ny Forskningsstrategi og –plan**

I 2008 har skolen færdiggjort arbejdet med "Forskningsstrategi og –plan 2008 - 2010", der er et vigtigt skridt frem mod akkreditering af uddannelsen og evaluering af forskningen i 2010.

Strategien sætter bl.a. markant fokus på synergien mellem teori og praksis i uddannelsen og udbygning af relationen til samfund og erhvervsliv gennem erhvervsforskningssamarbejder og deltagelse i større tværinstitutionelle forskningsprojekter.

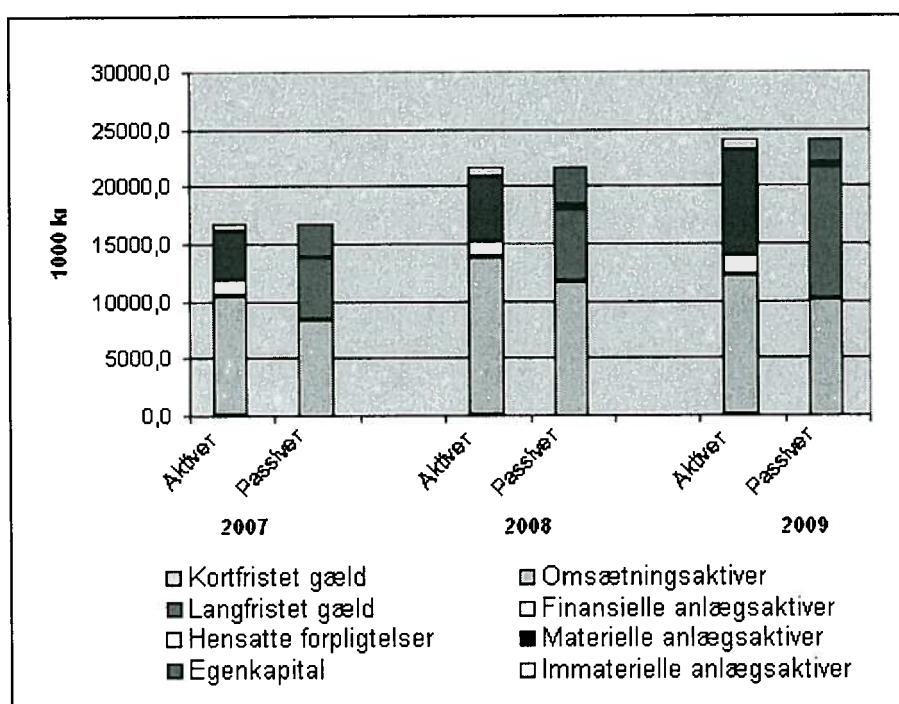
### 1.3. Årets økonomiske resultat

Figur 1: Indtægter og omkostninger



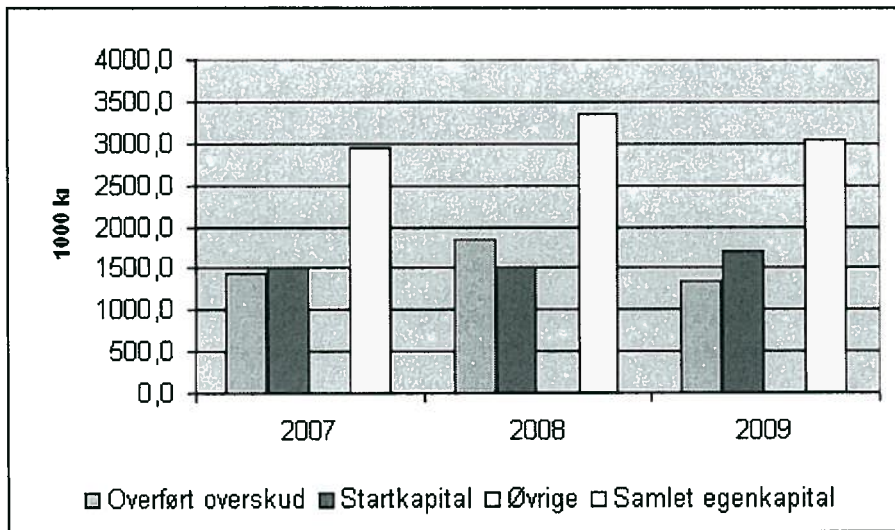
Figur 1 viser en mindre ændring i skolens udgiftssammensætning fra løn til øvrige omkostninger, primært relateret til bygningsområdet. Det samlede højere indtægts- og omkostningsniveau i 2009 afspejler, at Glas- og Keramikskolen på Bornholm fra 2009 indgår i opgørelsen.

Figur 2: Balancens sammensætning



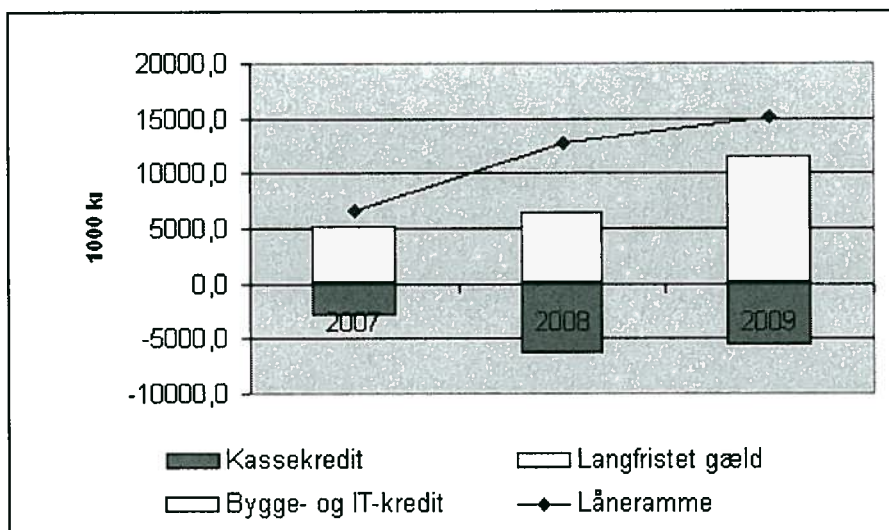
Det fremgår af Figur 2, at aktiver og passiver i 2008 er steget med 4,8 mio. kr. sammenholdt med 2007. På aktivsiden ligger stigningen især på omsætningsaktiver, hvor indestående på skolens FF7 finansieringskonto er forøget væsentligt i forhold til 2007. De materielle anlægsaktiver er netto forøget med ca. 1,5 mio. kr. efter gennemførte ombygningsarbejder i 2008. På passivsiden er den langfristede gæld forøget med ca. 1,2 mio. kr. og den kortfristede gæld med ca. 3,2 mio. kr. Der henvises til uddybende forklaring i afsnit 3.3. Balancen. Glas- og Keramikskolen på Bornholm indgår i den skønnede balance for 2009.

Figur 3: Egenkapitalens sammensætning



Figur 3 viser, at skolens egenkapital ultimo 2008 er sammensat af en startkapital på ca. 1,5 mio. kr. og overført overskud på ca. 1,8 mio. kr. Der er budgetteret med forbrug af ca. 25% af opsparingen i 2009 for Danmarks Designskole og Glas- og Keramikskolen under ét.

Figur 4: Låneramme og SKB-gæld



Skolens låneramme er forøget i 2008 især med henblik på finansiering af en nødvendig tilpasning og modernisering af skolens bygninger og lokaler. Ved udgangen af 2008 er udnyttet ca. 51% af lånerammen. I 2009 indgår lånerammen for Glas- og Keramikskolen på Bornholm i den samlede låneramme.

Skolen anser det samlede økonomiske resultat i 2008 for tilfredsstillende.

#### **1.4. Forventninger til kommende år**

2009 forventes på flere niveauer at blive et betydningsfuldt år for DKDS.

Med planlagt igangsætning af akkrediteringsproces medio året forventer skolen at kunne dokumentere resultatet af mange års målrettet arbejde frem mod godkendelse af uddannelse på bachelor- og kandidatniveau i 2010. Samtidig forberedes den forskningsevaluering, der forventes gennemført i foråret 2010.

Året forventes også at bringe en afgørelse vedr. fusion med Kunstakademiets Arkitektskole og Glas- og Keramikskolen på Bornholm.

2009 vil også betyde en afslutning på den plan for arealreduktion og omdisponering af lokaler, som blev igangsat i 2007 som resultat af en større lejestigning.

Skolen forventer, at økonomien i 2009, bl.a. i kraft af tilbageførsel af obligatorisk opsparing fra 2008, vil udvise et mindre underskud på 0,4 mio. kr.

## 2. Målrapportering

### 2.1. Opgaver og ressourcer

#### 2.1.1. Opgaver og ressourcer: Skematisk oversigt

**Tabel 1: Sammenfatning af økonomi for virksomhedens produkter/opgaver**

1000 kr. løbende priser	Indtægtsført bevilling	Øvrige indtægter	Omkostninger	Andel af årets overskud
Uddannelse	-62.135,0	-3.742,8	66.230,5	83%
Forskning og udvikling	-10.965,0	-2.472,4	12.674,9	17%
<b>I alt</b>	<b>-73.100,0</b>	<b>-6.215,2</b>	<b>78.905,4</b>	<b>100%</b>

Fordelingen af bevilling, øvrige indtægter og omkostninger på produkter/opgaver bygger på en kombination af skolens interne regnskab og skøn, jf. bilag 5 om indtægts- og omkostningsfordeling.

De samlede omkostninger er i 2008 opgjort til ca. 78,9 mio. kr., der fordeler sig med ca. 83% til Uddannelse og ca. 17% til Forskning og Udvikling. Langt hovedparten af aktiviteten er bevillingsfinansieret, mens øvrige driftsindtægter tegner sig for ca. 8 % af finansieringen. Fordelingen på produkter/opgaver og skolens "selvfinanseringsgrad" er stabil i forhold til 2007.

Skolen har inden for ressourcerammen samlet realiseret en tilfredsstillende målopfyldelsesgrad i forhold til resultatkontrakten, herunder ikke mindst forøget antallet af aktive finansårsstuderende (jf. afsnit 2.1.2.) i 2008 sideløbende med realiseringen af en række, kvalitative mål for uddannelser, forskning og udvikling. I vurderingen af forholdet mellem resultater og ressourcer bør indgå, at der i omkostningerne for de to hovedformål indgår omkostninger til bygninger m.v., som i 2008 har udgjort en forholdsmæssig større andel af omkostningerne og således reelt reduceret de ressourcer, der direkte har været til rådighed for de primære opgaver.

## 2.1.2. Opgaver og ressourcer: Uddybende oplysninger

**Tabel 2: Centrale aktivitetsoplysninger**  
**Antal ansøgere, optagne og færdiguddannede**

	2005	2006	2007	2008
Antal ansøgere	1153	1118	1077	1097
Antal optagne pr. 1. oktober	105	105	108	115
Optagne i % af ansøgere	9%	9%	10%	10%
Færdiguddannede kandidater	109	105	114	79

### Aktive Finansårsstuderende indenfor normeret studietid

Finansårsstuderende	2005	2006	2007	2008
Antal aktive finansårsstuderende indenfor normeret studietid	568	536	503	535
-heraf konverteret til efter- og videreuddannelse	0	0	0	0
-heraf udenlandske studerende fra ikke-EU lande	9	6	8	9
Aktive F-årsstud. forudsat i forbindelse med resultatkontrakten	584	565	548	539
Afvigelse	-16	-29	-45	-4

### Efteruddannelsesaktiviteter

	2005	2006	2007	2008
<u>Kurser</u>				
Antal udbudte kurser	0	0	0	0
Antal gennemførte kurser	0	0	0	0
Antal gennemførte kurser i pct. af udbudte	-	-	-	-
<u>Deltagere</u>				
Deltagerbetaling (IV, kroner, årets priser)	0	0	0	0
Antal kursister	0	0	0	0
Antal gennemførte kursustimer (totaltimer)	0	0	0	0
Antal årskursister	-	-	-	-

### Videreuddannelse (master- og diplomuddannelser)

	2005	2006	2007	2008
Antal ansøgere	0	0	0	0
Antal optagne	0	0	0	0
Optagne i % af antal ansøgere	-	-	-	-
Antal færdiguddannede	0	0	0	0

### Supplerende uddannelsesoplysninger

	2005	2006	2007	2008
Midler anvendt til efteruddannelse af lærere (1000 kr., 2007-priser)	0	235	575	554

Søgningen til skolens uddannelser ligger på et højt og stabilt niveau. Med 1097 ansøgere til grunduddannelsens 115 studiepladser i 2008 er designuddannelsen på Danmarks Designskole fortsat en af de mest søgte og sværeste uddannelser at blive optaget på.

Med et optag i 2008 på 115 til grunduddannelsen og 27 til overbygningsuddannelsen er studentertallet øget i forhold til 2007. I 2008 havde skolen i alt 591 aktive finansårsstuderende heraf 535 inden for den normerede studietid på 5 år. Niveaulet ligger således meget tæt på resultatkontraktens prognose på 539 studerende og er udtryk for en væsentlig konsolidering sammenlignet med 2007. Skolen forventer med et uændret optag i 2009 og 2010 (på 2008 niveau) at nå det forudsatte aktivitetsniveau for hele perioden 2007-2010.

Antallet af færdiguddannede faldt fra 115 i 2007 til 79 i 2008. Tilbagegangen skyldes at antallet af studerende, der afsluttede uddannelsen i 2007, var ekstraordinært højt sammenholdt med en normalårgang, mens antallet af studerende på årgang 2003, og som havde mulighed for at afslutte uddannelsen sommeren 2008, var klart mindre end normalt.

DKDS havde i 2008 1 udenlandsk betalingsstuderende (i forårssemestret 2008).

## 2.2. Mål og resultater

### 2.2.1. Mål og resultater: Skematisk oversigt

**Tabel 3: Årets resultatopfyldelse**

Indsatsområde/ hovedformål	Resultatkrav i 2008	Målopfylde		
		Resultat	%	Vægt
Produkt: Uddannede				
Mål 1	Resultatkrav i 2008	Resultat	%	%
Danmarks Designskole lever op til de fastsatte aktivitetskrav	Antallet af aktive studerende inden for normeret studietid ved DKDS er i 2008: 539	535 aktive finansårsstuderende inden for normeret studietid	99	30
Mål 2	Resultatkrav i 2008	Resultat	%	%
Højere kvalitet i uddannelsen	Der er indført en internationalt anerkendt intern kvalitetssikring, som sikrer den løbende kvalitetskontrol af uddannelsen. Kvalitetssikringen koordineres med Designskolen Kolding med henblik på sammenlignelige målinger	DKDS har fastlagt en kvalitetspolitik baseret på ENQA-retningslinier med særlig henblik på tydelig målformulering for studiet og dets enkeltaktiviteter, evaluering af undervisning, kompetenceudvikling af undervisere m.v. Målformulering er implementeret og evaluering af undervisningen igangsat i 2008.	50	4
Højere kvalitet i uddannelsen	Kvalifikationsbeskrivelser i henhold til den nationale kvalifikationsramme er udarbejdet og indarbejdet i studieordningerne	Kvalifikationsbeskrivelser er indarbejdet i studieordningerne.	100	3
Højere kvalitet i uddannelsen	DKDS afklarer sammen med departementet, om der er behov for en international benchmarking af designuddannelsen	Fælles afklaring af behovet har ikke fundet sted i 2008. Gennemføres i 2009.	0	2
Højere kvalitet i uddannelsen	Mindst 50% af frafaldet på grunduddannelsen skal ligge inden for første år	For Årgang 2005 er 7 udmeldt pr. 1.7.2008, heraf 4 inden for første studieår	100	2

Højere kvalitet i uddannelsen	Gennemførelsesprocenten inden for normeret studietid på grunduddannelsen skal være mindst 85	For Årgang 2005 er gennemførelsesprocenten; 88% .	100	2
Højere kvalitet i uddannelsen	Gennemførelsesprocenten inden for normeret studietid plus 1 år på overbygningsuddannelsen skal være mindst 90	For Årgang 2005 på overbygningsuddannelsen (optaget på grunduddannelsen i 2002) er gennemførelses-procenten: 92	100	2

Mål 3	Resultatkrav i 2008	Resultat	%	%
-------	---------------------	----------	---	---

Øget fokus på beskæftigelse	Der er etableret et aftagerpanel i henhold til reglerne	Målet er efter aftale med departementet udskudt til 2009 grundet forsinket proces	-	1
Øget fokus på beskæftigelse	Antallet af studerende i meritgivende praktik er mindst 75	65 studerende var i 2008 i meritgivende praktik	87	1
Øget fokus på beskæftigelse	Der er mindst 3 aktive partnerskaber med bl.a. erhvervslivet med fokus på undervisning, praktik- og mentorordninger	Skolen indgår i aktive partnerskaber med erhvervslivet bl.a. i forbindelse med innovationsnetværk, oplevelseszoner og brugerdriven innovation	100	2
Øget fokus på beskæftigelse	Institutionen udarbejder i fællesskab med øvrige institutioner under Kulturministeriet en årlig rapport om beskæftigelsessituationen for de færdiguddannede institutionerne	Beskæftigelsesrapport 2008 for Kulturministeriets uddannelser, herunder designuddannelser, fremsendt af KUR-sekretariatet til departementet efteråret 2008.	75	2
Øget fokus på beskæftigelse	Institutionen udarbejder hvert andet år en selvstændig beskæftigelsesrapport med særligt fokus på uddannelsens relevans ift arbejdsmarkedets behov. Rapporten koordineres med Designskolen Kolding	DKDS's dimittendundersøgelse er igangsat i 2008. Færdig rapport foreligger marts 2009.	50	2

Øget fokus på beskæftigelse	Oplysning om uddannelsens jobmuligheder er tilgængelig på DKDS hjemmeside	Skolens website opdateres løbende med informationer om hvordan studerende klarer sig i konkurrencer, erhvervssamarbejder, praktikcases m.v. Informationer, der sætter fokus på dimittendprofiler og bredden i de fremtidige beskæftigelsesmuligheder.	100	2
Øget fokus på beskæftigelse	Mindst 75% af brugerne finder studie- og karrierevejledning nyttig og relevant	Der er ikke i 2008 gennemført måling/evaluering.	0	2
Øget fokus på beskæftigelse	Der er gennemført markedsføringstiltag, der er målrettet en forbedring af beskæftigelsessituationen	Markedsføring sker ved løbende kommunikation af relevante aktiviteter og nyheder via skolens web-side; via netværksaktiviteter, kampagner rettet mod kommende studerende ifm. optagelse samt skolens relancerede afgangsudstilling i samarbejde med Carlsberg.	100	2
Øget fokus på beskæftigelse	Antallet af studerende fra DKDS ved spiluddannelsen på Det Danske Akademi for Digital, Interaktiv Underholdning er mindst 12	14 studerende fra DKDS på spiluddannelsen i 2008	100	1
<b>Mål 4</b>	<b>Resultatkrav i 2008</b>	<b>Resultat</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
Styrket internationalisering	Der er mindst 3 kvalificerede samarbejdsaftaler med relevante/førende uddannelser i udlandet om udveksling af studerende, undervisere og forskere, projekter eller andre fagspecifikke samarbejder.	DKDS havde i 2008 i alt 66 aftaler om udveksling: 17 i Norden, 41 i resten af Europa og 8 i den øvrige verden. Aftalerne med TAIK i Helsingki, Kunsthøgskolen i Oslo og LCC (London College of Communication) er eksempler på bredere samarbejder.	100	5
Styrket internationalisering	Antallet af studerende på meritgivende studie- og praktikophold i udlandet er mindst 50	41 studerende var i 2008 på meritgivende studie- og praktikophold i udlandet	82	5

Styrket internationalisering	Der udbydes undervisning på engelsk	Der er i 2008 udbudt undervisning på engelsk på såvel grunduddannelsen som overbygningsuddannelsen	100	2
Styrket internationalisering	Antallet af udenlandske betalingsstuderende er mindst 1 i 2008, 2 i 2009 og 4 i 2010	Skolen havde 1 udenlandsk betalingsstuderende i forårssemestret 2008	100	1
<b>Produkt: Forskning og udvikling</b>				
<b>Mål 5</b>	<b>Resultatkrav i 2008</b>	<b>Resultat</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
DKDS udfører forskning på højeste niveau	DKDS egen finansiering suppleres med en ekstern finansiering på min. 50%	Ekstern finansieret forskning svarer i 2008 til ca. 88% af den forskning, der er finansieret af ordinær bevilling	100	5
DKDS udfører forskning på højeste niveau	Antallet af aktive partnerskaber inden for forskning er mindst 2 i 2008, 4 i 2009 og 5 i 2010	Skolen har i 2008 indgået aktive partnerskaber med Vestforbrænding og 6 designbureauer ifm. DAIM-projektets pilotprojekt om innovation på affaldsområdet. Endvidere har skolen aktive partnerskaber med IO Interactive og Kvadrat om ph.d.-projekter.	100	3
DKDS udfører forskning på højeste niveau	DKDS har mindst 2 erhvervs-ph.d.studerende	Ingen erhvervs-ph.d.studerende i 2008	0	2
DKDS udfører forskning på højeste niveau	DKDS deltager aktivt i CDF og understøtter herved den fælles kapacitetsopbygning inden for dansk designforskning	DKDS deltager aktivt i centrets koordinerende aktiviteter, i planlægning og gennemførelse af seminarer og forskertræf samt ved initiativer inden for forskeruddannelse. Endelig tegner DKDS's forskere sig for en relativ stor andel af videnskabelige artikler i CDF's årsberetning 2008.	100	5
<b>Mål 6</b>		<b>Resultat</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
DKDS udfører kunstnerisk virksomhed på højeste niveau	Andelen af kunstnerisk virksomhed udgør mindst 25% af den samlede forskning og kunstneriske virksomhed målt i forhold til den ordinære bevilling	Kunstnerisk virksomheds andel udgjorde 5% i 2008	20	15

For Uddannelse indeholder resultatkontrakten 2007-2010 med Kulturministeriet i alt 20 resultatkrav for 2008. Af disse er 11 opfyldt, 6 delvist opfyldt, mens 2 ikke er opfyldt. Endelig er 1 resultatmål på Kulturministeriets foranledning udskudt til 2009. Skolen anser målopfyldelsen på området for tilfredsstillende og vil særligt fremhæve det opnåede resultat for antal aktive finansårsstuderende indenfor normeret studietid.

For Forskning og Udvikling rummer resultatkontrakten i alt 5 resultatkrav for 2008. Af disse er 3 opfyldt, 1 er delvist opfyldt og 1 ikke opfyldt. Skolen anser målopfyldelsen på området for tilfredsstillende ikke mindst i lyset af den høje eksterne finansieringsandel for forskningen og de opnåede resultater med aktive partnerskaber med erhvervsvirksomheder.

Skolen anser således samlet årets opfyldelse af resultatkravene for tilfredsstillende. For resultatkrav, der ikke er opfyldt eller ikke opfyldt fuldt ud, har skolen iværksat initiativer, der sigter mod at indfri resultatkravene (og de overliggende mål) indenfor kontraktperioden.

## **2.2.2. Mål og resultater: Uddybende analyser og vurderinger**

### **Partnerskaber med erhvervslivet**

Skolen har gennem året yderligere udbygget en række partnerskaber, der har stor betydning for institutionens og uddannelsens udvikling. Som eksempler kan nævnes:

- Samarbejde med Erhvervs- og Byggestyrelsen og Copenhagen Institute of Interaction Design om etablering af et engelsksproget pilotprojekt inden for områderne interaktionsdesign og servicedesign. Projektet involverer en lang række virksomheder og organisationer som fx Intel, DSB, Novo Nordisk, Frederiksberg Hospital og Nokia. Der er igangsat arbejde for at etablere permanent uddannelse på DKDS inden for områderne.
- DAIM-projektet, et udviklingsprojekt inden for brugerdrevet innovation, der gennemføres i nært samarbejde med bl.a. Vestforbrænding og en række designvirksomheder.
- Partner i Innovationsnetværk inden for boligområdet. Projektet er initieret af Udviklingscenter for Møbler og træ og støttet af Forsknings- og Innovationsstyrelsen.
- Partner i Modezonen, hvor en lang række af de vigtigste virksomheder inden for mode og beklædning deltager.
- Formaliseret uddannelsessamarbejde med CBS og DTU, "Integreret design". Projektet omfatter nært samarbejde med virksomhederne, Damixa, Texas og Safewater.
- En lang række mindre og større projektsamarbejder med større og mindre virksomheder og organisationer, som fx. Engebrecht (KEVI, Fritz Hansen, Synoptik, Motorola, Roland, Børnecancerfonden, Livslinien,

### **Studie- og karrierevejledning**

Resultatkontrakten 2007-2010 indeholder det resultatkrav, at Danmarks Designskole etablerer karrierevejledning i 2007. Karrierevejledning skal sammen med en række andre initiativer ruste de studerende bedst muligt til arbejdsmarkedet og dermed forbedre beskæftigelsesudsigterne. Fra 2008 rummer resultatkontrakten det supplerende krav, at mindst 75% af brugerne finder studie- og karrierevejledning nyttig og relevant.

Målgruppen for studie- og karrierevejledning på Danmarks Designskole er ansøgere, studerende og dimittender. Informationer om erhverv og karriere på skolens hjemmeside indgår i den samlede studie- og karrierevejledning.

Der er ikke i 2008 gennemført en egentlig måling/evaluering af brugernes vurdering af studie- og karrierevejledningen. Det er således ikke muligt at dokumentere målopfyldelsen.

I 2008 har skolen prioriteret et nyt initiativ med uddannelsesvejledere med sigte på at inspirere og styrke karrierevejledningen for de designstuderende og bane vej for nye partnerskaber mellem skolen og erhvervslivet. Ordningen indebærer, at hver studerende får tildelt en fast uddannelsesvejleder, der vil udgøre en personlig sparringspartner for den studerende gennem studiet og bl.a. rådgive om valg af studieaktiviteter i forhold til en karrieremæssig specialisering. Der etableres et vejlederkorps på ca. 120 uddannelsesvejledere rekrutteret blandt skolens egne undervisere, praktiserende designere, repræsentanter fra erhverv og undervisere fra andre uddannelsesinstitutioner. Ordningen er etableret fra december 2008 men vil først i løbet af 2009 opnå fuld effekt. DKDS evaluerer ordningen to gange årligt ved semesterstart.

Det er skolens forventning, at resultatkravene til karrierevejledning vil kunne indfries i de kommende år.

#### **Erhvervs-ph.d'er**

Det er et krav i resultatkontrakten, at Danmarks Designskole har mindst 2 erhvervs – ph.d. studerende fra 2007. Erhvervs ph.d. ordningen er interessant som instrument for vidensoverførelse og samarbejde mellem erhvervslivet og uddannelses- og forskningsinstitutioner og som supplerende kilde til finansiering af forskeruddannelse.

Skolen har ikke indfriet resultatkravet i 2007 og 2008.

Skolen arbejder fortsat aktivt på, at målet kan indfries senere i kontraktperioden. Med skolens "Forskningsstrategi og –plan 2008-2010" er der fokus på et intensiveret samarbejde med virksomheder. I løbet af 2008 er taget initiativ til en række virksomhedskontakter med henblik på at skabe øge kendskabet til erhvervs ph.d.-ordningen og formidle kontakt mellem virksomheder og potentielle kandidater. Der arbejdes videre i 2009 med henblik på at omsætte disse initiativer til forpligtende samarbejder.

Det bemærkes, at skolen ved udgangen af 2008 var involveret i 4 samfinansierede, ordinære ph.d.forløb med private virksomheder og kulturinstitutioner (IO Interactive, Kvadrat, Guldagergaard Keramik Center samt Kunstindustrimuseet). Skolen har gode erfaringer med den type samarbejder, som fortsat vil være en mulighed for samarbejde med erhvervsvirksomheder m.v. om forskeruddannelse ved siden af den særlige erhvervs ph.d.ordning.

### Kunstnerisk virksomhed

I resultatkontrakten er et krav om, at kunstnerisk virksomhed udgør mindst 25% af den samlede forskning og kunstneriske virksomhed målt i forhold til den samlede ordinære bevilling.

I 2008 er andelen til kunstnerisk virksomhed opgjort til ca. 5 %. Resultatkravet er dermed kun delvist opfyldt (med 20%). Resultatet er en konsekvens af, at det i 2007 blev besluttet ikke at genbesætte 2 gæstedesignerstillinger, hvori kunstnerisk virksomhed indgik med ca. 50% af ansættelsen. Skolen har i 2008 etableret en intern pulje til udviklingsaktiviteter, som imidlertid først får fuld effekt fra 2009. Det er således forventningen, at der vil kunne opnås en højere resultatopfyldelsesgrad i 2009.

### 3. Regnskab

I dette afsnit af årsrapporten er anvendt uddata fra Statens Koncern System.

#### 3.1. Anvendt Regnskabspraksis

Regnskabspraksis tager udgangspunkt i de regnskabsregler og principper, som Økonomistyrelsen har opstillet for omkostningsregnskaber og -bevillinger. Årsrapporten for 2008 er opstillet efter Økonomistyrelsens regnskabsprincipper.

#### 3.2. Resultatopgørelse

**Tabel 4: Resultatopgørelse**

1000 kr., løbende priser note:	Regnskab 2007	Regnskab 2008	Budget 2009*
<b>Ordinære driftsindtægter</b>			
<i>Indtægtsført bevilling</i>			
Bevilling	-71.900,0	-73.100,0	-86.600,0
Anvendt af tidligere års reserverede bevillinger	0,0	0,0	0,0
Reserveret af indeværende års bevillinger	0,0	0,0	0,0
<b>Indtægtsført bevilling i alt</b>	<b>-71.900,0</b>	<b>-73.100,0</b>	<b>-86.600,0</b>
Salg af varer og tjenesteydelser	-2.062,4	-2.032,9	-2.900,0
Tilskud til egen drift	-3.262,2	-2.226,7	-3.000,0
Gebyrer	0,0	0,0	0,0
<b>Ordinære driftsindtægter i alt</b>	<b>-77.224,6</b>	<b>-77.359,6</b>	<b>-92.500,0</b>
<b>Ordinære driftsomkostninger</b>			
Ændring i lagre	749,5	298,9	500,0
<i>Forbrugsomkostninger</i>			
Husleje	14.245,6	14.149,1	15.000,0
<b>Forbrugsomkostninger i alt</b>	<b>14.245,6</b>	<b>14.149,1</b>	<b>15.000,0</b>
<b>1 Personalemkostninger</b>			
Lønninger	37.531,6	36.068,5	42.970,0
Andre personalemkostninger	139,0	139,4	100,0
Pension	4.582,5	4.610,2	5.350,0
Lønrefusion	-1.314,2	-1.933,9	-1.575,0
<b>Personalemkostninger i alt</b>	<b>40.938,9</b>	<b>38.884,2</b>	<b>46.845,0</b>

Af- og nedskrivninger	1.765,4	1.728,6	2.650,0
Andre ordinære driftsomkostninger	15.310,8	18.914,8	24.000,0
<b>Ordinære driftsomkostninger i alt</b>	<b>73.010,2</b>	<b>73.975,6</b>	<b>88.995,0</b>
<b>Resultat af ordinær drift</b>	<b>-4.214,4</b>	<b>-3.384,0</b>	<b>-3.505,0</b>
<b>Andre driftsposter</b>			
Andre driftsindtægter	-398,4	-1.497,9	-470,0
Andre driftsomkostninger	4.119,5	4.630,6	4.000,0
<b>Resultat før finansielle poster</b>	<b>-493,3</b>	<b>-251,3</b>	<b>25,0</b>
<b>Finansielle poster</b>			
Finansielle indtægter	-40,7	-207,9	-55,0
Finansielle omkostninger	332,8	248,7	430,0
<b>Resultat før ekstraordinære poster</b>	<b>-201,2</b>	<b>-210,5</b>	<b>400,0</b>
<b>Ekstraordinære poster</b>			
Ekstraordinære indtægter	0,0	-249,8	0,0
Ekstraordinære omkostninger	0,0	50,5	0,0
<b>Årets resultat</b>	<b>-201,2</b>	<b>-409,8</b>	<b>400,0</b>

\* incl. Glas- og Keramikskolen på Bornholm

De ekstraordinære poster vedrører indtægter fra designkonkurrencer og overskud fra DIS Sommerskole 2007 samt skolens tilskud til Studenterforum og konference for kontorelever i 2008.

Årets resultat i 2008 er forklaret i afsnit 3.7. Bevillingsregnskabet.

I 2009 er budgetteret med et underskud på 0,4 mio. kr., der finansieres af opsparet overskud fra tidligere år. Merforbruget i forhold til årets bevilling er nødvendig i lyset af planlagt ombygning og vedligeholdelse af skolens lokaler.

**Tabel 5: Resultatdisponering**

1000 kr., løbende priser note:	Regnskab 2007	Regnskab 2008	Budget 2009*
Disponeret til bortfald	0,0	0,0	0,0
Disponeret til reserveret egenkapital	0,0	0,0	0,0
Disponeret udbytte til statskassen	0,0	0,0	0,0
Disponeret til overført overskud	201,2	409,8	-400,0

\* incl. Glas- og Keramikskolen på Bornholm

### 3.3. Balancen

**Tabel 6: Balancen**  
1000 kr. løbende priser

<b>Aktiver</b>	<i>Primo</i>	<i>Ultimo</i>	<b>Passiver</b>	<i>Primo</i>	<i>Ultimo</i>
note:	2008	2008	note:	2008	2008
<b>Anlægsaktiver:</b>			<b>Egenkapital</b>		
<i>Immaterielle anlægsaktiver</i>			Reguleret egenkapital (startkapital)	1.516,0	1.516,0
<b>2</b>			Opskrivninger	0,0	0,0
Færdiggjorte udviklingsprojekter	704,0	396,0	Reserveret egenkapital	0,0	0,0
Erhvervede koncenssioner, patenter, licenser m.v.	82,6	490,8	Bortfald af årets resultat	0,0	0,0
Udviklingsprojekter under opførelse	0,0	0,0	Udbytte til staten	0,0	0,0
<b>Immaterielle anlægsaktiver i alt</b>	<b>786,6</b>	<b>886,8</b>	Overført overskud	1.435,0	1.842,3
<b>3</b>			<b>Egenkapital i alt</b>	<b>2.951,0</b>	<b>3.358,3</b>
<i>Materielle anlægsaktiver</i>			<b>Hensatte forpligtelser</b>	<b>112,4</b>	<b>228,9</b>
Grunde, arealer og bygninger	1.625,0	3.697,2	<i>Langfristede gældsposter</i>		
Infrastruktur	0,0	0,0	FF4 Langfristet gæld	5.261,1	6.427,0
Transportmateriel	0,0	0,0	FF6 Bygge og IT-kredit	0,0	0,0
Produktionsanlæg og maskiner	1.069,9	985,0	Donationer	0,0	0,0
Inventar og IT-udstyr	1.390,5	857,9	Prioritetsgæld	0,0	0,0
Igangværende arbejder for egen regning	0,0	0,0	Anden langfristet gæld	0,0	0,0
<b>Materielle anlægsaktiver i alt</b>	<b>4.085,4</b>	<b>5.540,1</b>	<b>Langfristet gæld i alt</b>	<b>5.261,1</b>	<b>6.427,0</b>
Statsforskrivning	1.516,0	1.516,0	<i>Kortfristede gældsposter</i>		
Øvrige finansielle anlægsaktiver	0,0	0,0	Leverandører af varer og tjenesteydelser	2.128,0	2.261,1
<b>Finansielle anlægsaktiver i alt</b>	<b>1.516,0</b>	<b>1.516,0</b>	Anden kortfristet gæld	1.512,1	4.241,8
<b>Anlægsaktiver i alt</b>	<b>6.388,0</b>	<b>7.942,9</b>	Skyldige feriepenge	4.641,5	5.058,1
<b>Omsætningsaktiver:</b>			Reserveret bevilling	0,0	0,0
Varebeholdning	907,1	1.096,3	Igangværende arbejder for fremmed regning	160,8	62,4
Tilgodehavender	12.370,5	12.878,9	Periodeafgrænsningsposter	0,0	0,0
Værdipapirer	0,0	0,0	<b>Kortfristet gæld i alt</b>	<b>8.442,4</b>	<b>11.623,4</b>
<i>Likvide beholdninger</i>			<b>Gæld i alt</b>	<b>13.703,5</b>	<b>18.050,4</b>
FF5 Uforrentet konto	-6.519,8	-6.519,8	<b>Passiver i alt</b>	<b>16.766,9</b>	<b>21.637,6</b>
FF7 Finansieringskonto	2.786,1	6.215,2			
Andre likvider	835,0	24,1			
<b>Likvide beholdninger i alt</b>	<b>-2.898,7</b>	<b>-280,5</b>			
<b>Omsætningsaktiver i alt</b>	<b>10.378,9</b>	<b>13.694,7</b>			
<b>Aktiver i alt</b>	<b>16.766,9</b>	<b>21.637,6</b>			

Hensatte forpligtelser omfatter hensættelser til fratrædelsesbeløb for ansatte i åremålsstillinger.

Stigningen i den kortfristede gæld omfatter forudbetalte beløb til eksternt finansierede projekter samt et beløb på 1,5 mio. kr. vedrørende en mellem skolen og udlejer aftalt istandsættelse af

lokaler i forbindelse med fraflytning af lokaler. Beløbet er omkostningsført i 2008, men udbetales først til udlejer i forbindelse med den endelige fraflytning af bygningen i 2009.

### 3.4. Egenkapitalforklaring

**Tabel 7: Egenkapitalforklaring**

1000 kr., løbende priser note:	2008
<b>Egenkapital primo R-året</b>	<b>2.951,0</b>
Startkapital primo	1.516,0
+Ændring i startkapital	0,0
<b>Startkapital ultimo</b>	<b>1.516,0</b>
Opskrivninger primo	0,0
+Ændringer i opskrivninger	0,0
<b>Opskrivninger ultimo</b>	<b>0,0</b>
Reserveret egenkapital primo	0,0
+Ændring i reserveret egenkapital	0,0
<b>Reserveret egenkapital ultimo</b>	<b>0,0</b>
Overført overskud primo	1.435,0
+Primoregulering/flytning mellem bogføringskredse	-2,5
+Regulering af det overførte overskud	0,0
+Overført fra årets resultat	409,8
- Bortfald af årets resultat	0,0
- Udbytte til staten	0,0
<b>Overført overskud ultimo</b>	<b>1.842,3</b>
<b>Egenkapital ultimo R-året</b>	<b>3.358,3</b>

Skolens egenkapital udgør primo 2009 ca. 3,4 mio. kr., hvoraf ca. 1,8 mio. kr. er overført overskud fra tidligere år.

Den foretagne primoregulering af overført overskud på -2,5 skyldes en difference mellem registreringer i SKS og Statens Budgetsystem i 2007 i forbindelse med udsaldering af FF1 Kontoen. Differencen er udlignet i 2008 i samarbejde med Økonomistyrelsen.

### 3.5. Opfølgning på likviditetsordningen hen over året

Danmarks Designskole har overholdt disponeringsreglerne for likviditet i hele 2008.

### 3.6. Opfølgning på lønsumsloft

**Tabel 8: Inddækning af merforbrug**

1000 kr., løbende priser	Akk. opsparring ultimo 2006	Akk. opsparring ultimo 2007	2008
Lønsumsloft			46.100,0
Lønforbrug			36.833,2
Difference	0,0	0,0	9.266,8

Danmarks Designskoles forbrug af lønsum ligger klart indenfor lønsumsloftet.

### 3.7. Bevillingsregnskabet

**Tabel 10: Bevillingsregnskab (§ 21.41.15)**

1000 kr., løbende priser	<i>Regnskab 2007</i>	<i>Budget 2008</i>	<i>Regnskab 2008</i>	<i>Difference</i>	<i>Budget 2009*</i>
Nettoudgiftsbevilling	-71.900,0	-72.000,0	-73.100,0	1.100,0	-86.600,0
Nettoforbrug af reservation	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Indtægter	-5.763,7	-5.040,0	-6.215,2	1.175,2	-6.425,0
<b>Indtægter i alt</b>	<b>-77.663,7</b>	<b>-77.040,0</b>	<b>-79.315,2</b>	<b>2.275,2</b>	<b>-93.025,0</b>
Udgifter	77.462,5	78.440,0	78.905,4	-465,4	93.425,0
<b>Årets resultat</b>	<b>-201,2</b>	<b>1.400,0</b>	<b>-409,8</b>	<b>1.809,8</b>	<b>400,0</b>

\* Incl. Glas- og Keramikskolen på Bornholm (§ 21.41.16)

DKDS har i 2008 haft indtægter (incl. bevillinger) på ca. 79,3 mio. kr. De samlede udgifter beløb sig til ca. 78,9 mio. kr. Det økonomiske resultat er således et overskud på 0,4 mio. kr. Ved udarbejdelsen af Årsrapport 2007 forventedes et underskud på ca. 1,4 mio. kr. i 2008. Det forbedrede resultat (ca. 1,8 mio. kr.) skyldes en kombination af flere forhold: Stillingsvakancer har resulteret i mindreforbrug på lønbudgettet. Samtidig har der i første halvår 2008 været usikkerhed om, hvorvidt der ville kunne disponeres over opsparingen i 2008. Sammen med den obligatoriske opsparing (på 1 % af bevillingen) har dette medført, at skolen i 2008 generelt har disponeret forsigtigt med stillingsbesættelser og drift. Endelig har skolens indtægter for studerende under revalidering været større end budgetteret.

#### 4. Påtegning af det samlede regnskab

##### Årsrapporten omfatter


Årsrapporten omfatter de hovedkonti på finansloven, som Danmarks Designskole, CVR-nr. 44605317 er ansvarlig for: § 21.41.15, herunder de regnskabsmæssige forklaringer, som skal tilgå Rigsrevisionen i forbindelse med bevillingskontrollen for 2008.

##### Påtegning

Det tilkendegives hermed:

1. at årsrapporten er rigtig, dvs. at årsrapporten ikke indeholder væsentlige fejlinformationer eller udeladelser, herunder at målostillingen og målrapporteringen i årsrapporten er fyldestgørende,
2. at de dispositioner, som er omfattet af regnskabsaflæggelsen, er i overensstemmelse med meddelte bevillinger, love og andre forskrifter samt med indgåede aftaler og sædvanlig praksis, og
3. at der er etableret forretningsgange, der sikrer en økonomisk hensigtsmæssig forvaltning af de midler og ved driften af de institutioner, der er omfattet af årsrapporten

København den 7. APRIL 2009

  
Peter Bysted  
Rektor

København den 14/4 - 2009

  
Karoline Prien Kjeldsen  
Departementschef

## 5. Bilag til årsrapporten

### Note 1:

#### Personaleomkostninger

årsværk/antal	Regnskab 2005	Regnskab 2006	Regnskab 2007	Regnskab 2008	Budget 2009*
Antal årsværk	103,0	101,4	99,2	99,6	114,4
Tilgang af medarbejdere	17,0	22,0	17,0	17,0	12,0
Afgang af medarbejdere	29,0	27,0	17,0	21,0	10,0

\* Incl. Glas- og Keramikskolen på Bornholm

Lektorer, adjunkter m.v. med tjenestested på Danmarks Designskole er tilknyttet Center for Designforskning. De er ansat af og aflønnes fra Kunstakademiets Arkitektskole, idet Danmarks Designskole refunderer lønudgiften. Omkostningen hertil er bogført på en driftskonto.

I note 1. Personaleomkostninger, er årsværk for denne medarbejdergruppe medregnet ved opgørelsen af årsværk ved Danmarks Designskole.

### Note 2: Immaterielle anlægsaktiver

1000 kr.	Færdiggjorte udviklings- projekter	Erhvervede koncessioner, patenter, licenser mv.	I alt
Primobeholdning	1.744,3	681,1	2.425,4
Opskrivning	0,0	0,0	0,0
Kostpris pr. 1.1.2008 (før afskr.)	1.744,3	681,1	2.425,4
Tilgang	23,8	466,1	489,9
Afgang	0,0	0,0	0,0
Kostpris pr. 31.12.2008 (før afskr.)	1.768,1	1.147,2	2.915,3
Akk. afskrivninger	1.372,1	656,4	2.028,5
Akk. nedskrivninger	0,0	0,0	0,0
Akk. af- og nedskrivninger 31.12.2008	1.372,1	656,4	2.028,5
Regnskabsmæssig værdi pr. 31.12.2008	396,0	490,8	886,8
Årets afskrivninger	331,8	57,9	389,7
Årets nedskrivninger	0,0	0,0	0,0
Årets af- og nedskrivninger	331,8	57,9	389,7
Afskrivningsperiode/år	5+8	3	

	Udviklings- projekter under opfø- relse
Primosaldo pr. 1.1.2008	0,0
Tilgang	0,0
Nedskrivninger	0,0
Afgang	0,0
Kostpris pr. 31.12.2008	0,0

**Note 3: Materielle anlægsaktiver**

1000 kr.	Grunde, arealer og bygninger	Infrastruktur	Produktionsanlæg og maskiner	Transportmateriel	Inventar og IT- udstyr	I alt
Primobeholdning	8.408,1	0,0	3.728,1	0,0	4.324,2	16.460,4
Opskrivning	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Kostpris pr. 1.1.2008 (før afskr.)	8.408,1	0,0	3.728,1	0,0	4.324,2	16.460,4
Tilgang	2.644,6	0,0	55,0	0,0	94,0	2.793,6
Afgang	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Kostpris pr. 31.12.2008 (før afskr.)	11.052,7	0,0	3.783,1	0,0	4.418,2	19.254,0
Akk. afskrivninger	7.355,5	0,0	2.798,1	0,0	3.560,3	13.713,9
Akk. nedskrivninger	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Akk. af- og nedskrivninger 31.12.2008	7.355,5	0,0	2.798,1	0,0	3.560,3	13.713,9
Regnskabsmæssig værdi pr. 31.12.2008	3.697,2	0,0	985,0	0,0	857,9	5.540,1
Årets afskrivninger	572,4	0,0	139,9	0,0	626,6	1.338,9
Årets nedskrivninger	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Årets af- og nedskrivninger	572,4	0,0	139,9	0,0	626,6	1.338,9
Afskrivningsperiode/år	10	antal år	15	antal år	3+5+50%	

	I gang- værende arbejder for egen regning
Primosaldo pr. 1.1. 2008	0,0
Tilgang	0,0
Nedskrivninger	0,0
Overført til færdige materielle an- lægsaktiver	0,0
Kostpris pr. 31.12.2008	0,0

**Bilag 1: Tilskudsfinansieret forskningsvirksomhed (u.k. 95)**

Løbende priser, 1000 kr.	Modtagne tilskud	Udgift
Ph.d. stipendiat, Maria Riegels	116,9	116,9
Ph.d. stipendiat, Cecilie Bendixen	451,7	451,7
Gæstedesigner Martin Kaldahl	274,7	274,7
Ph.d. stipendiat F. Tvede Hansen	269,7	269,7
Ph. Stipendiat A. Conossa	268,2	268,2
Hvidbog og Tekstiler	8,4	8,4
CFD Modekonsortiet	47,1	47,1
DAIM - EBST	383,4	383,4
Tekstile Kvaliteter - EBST	1,4	1,4
Ph.d. stipendiat, Stina Teilmann	325,6	325,6
Før ph.d. bevilling Jacob Ion Wille	34,5	34,5
Nordes summerschool	132,3	132,3
MOKO Modeforskning	14,5	14,5
I alt	2.328,4	2.328,4

**Bilag 2: Andre tilskudsfinansierede aktiviteter (u.k. 97)**

Løbende priser, 1000 kr.	Modtagne tilskud	Udgift
Erasmus	152,8	152,8
Nordplus	32,7	32,7
Oplevelsesdesign	72,0	72,0
SCKK Individuel kompetenceudvikling	30,5	30,5
Stockholmmessen	41,9	41,9
Østerbro lokaludvalg	2,6	2,6
Magasin du Nord	15,5	15,5
L.F. Foght	70,0	70,0
EPIC 2008	80,2	80,2
DKDS-CIID Pilot Year	639,1	639,1
Møbler i træ	17,5	17,5
Museumsdesign	10,6	10,6
Responsible Design	29,1	29,1
I alt	1.194,5	1.194,5

## Bilag 3: Nøgletal

	2006	2007	2008
1 Negativ udsvingsrate	-	94,7%	121,5%
2 Akkumuleret overskudsgrad	-	-	-
3 Udnyttelsesgrad af låneramme	-	78,5%	50,6%
4 Overskudsgrad	-	-0,3%	0,5%
5 Bevillingsandel	-	93,1%	94,5%
6a Ekstraordinære poster, udgifter	-	0,0%	0,1%
6b Ekstraordinære poster, indtægter	-	0,0%	0,3%
7 Tab på debitorer	-	0,0%	0,0%
8 Kapitalandel	-	2,8%	2,6%
9 Nedskrivningsrate	-	0,0%	0,0%
10 Afskrivningsrate	-	37,1%	26,9%
11 Opretholdelsesgrad	-	94,4%	190,0%
12 Gennemsnitlig årsværkspris (tkr.)	-	413	390
13 Soliditetsgrad	-	17,6%	15,5%
14 Reservationsflow	-	-	-
15 Reservationsandel	-	-	-
16 Akk. reservationsandel	-	-	-

Den forøgede Opretholdelsesgrad (pkt. 11) skyldes større bygningsmæssige investeringer i 2008 med henblik på reduktion af det samlede bygningsareal og optimering af lokale anvendelsen.

Bilag 4: Klare mål for brugerrettede opgaver

Dimension	Produkt	Klare mål	Vurderingsskala. Kriterier for tilfredsstillende (T), på vej (P) og utilfredsstillende (U)	Målemetode	Bedømmelse	
TG = tilgængelighed	Uddannede	Oplysning om uddannelsens jobmuligheder er tilgængelig på DKDS's hjemmeside	T	Aktuelle oplysning om jobmuligheder for samtlige uddannelser er offentliggjort	Konstatering	Tilfredsstillende
			P	Aktuelle oplysning om jobmuligheder for nogle af uddannelserne er offentliggjort		
			U	Ingen aktuelle oplysninger om jobmuligheder er offentliggjort		
TG = tilgængelighed	Uddannede/kunstnerisk og almen kulturel aktivitet	DKDS's hjemmeside er opdateret med aktuelle informationer om uddannelserne og udadvendte aktiviteter	T	Aktuelle informationer er tilgængelige	Konstatering	Tilfredsstillende
			P			
			U	Aktuelle informationer er ikke tilgængelige		
TG = tilgængelighed	Uddannede/kunstnerisk og almen kulturel aktivitet	DKDS's hjemmeside opnår 3 netkroner (ud af fem) i IT- og Telestyrelsens "Bedst på nettet evaluering"	T	3 netkroner	Årlig bedømmelse fra <a href="http://www.bedstpaanettet.dk">www.bedstpaanettet.dk</a>	Tilfredsstillende
			P	2.netkroner		
			U	Under 2 netkroner		
FK = faglig kvalitet	Uddannede	Eventuelle klager over ikke at være blevet optaget er behandlet og besvaret senest 10 hverdage efter, at de er modtaget	T	100% af klagerne behandlet og besvaret inden for tidsfristen	Optælling	På vej (5 ud af 6 indenfor fristen)
			P	80% af klagerne behandlet og besvaret inden for tidsfristen		
			U	Under 80% af klagerne behandlet og besvaret inden for tidsfristen		
FK = faglig kvalitet	Uddannede	Alle ansøgere får kvittering for modtagelse af ansøgningen senest 8 hverdage efter KOT-ansøgningsfristen	T	100% af ansøgerne kvitteret inden for tidsfristen	Optælling	Tilfredsstillende
			P	90% af ansøgerne kvitteret inden for tidsfristen		
			U	Under 90% af ansøgerne kvitteret inden for tidsfristen		

FK = faglig kvalitet

OK = oplevet kvalitet

TG = tilgængelighed

A = andet

## Bilag 5: Metode til indtægts- og omkostningsfordeling

Danmarks Designskole har foretaget en fordeling af bevilling, øvrige indtægter og omkostninger på produkter/opgaver efter følgende principper:

### Fordeling af bevilling:

Skolens bevilling er ikke opdelt på hhv. Uddannelse - og – Forskning og Udvikling.

Bevillingen er ud fra skolens interne budgettering fordelt med 85% til uddannelse og 15% til forskning og udvikling.

### Fordeling af indtægter:

Fordelingen er foretaget ud fra skolens kontoplan (der følger fælles retningslinier for arkitektskoler og designskoler) og regnskabsmæssige registreringer i kombination med en fordelingsnøgle for indtægter og omkostninger, der ikke direkte henføres til de to hovedopgaver.

Til Uddannelse medregnes:

- Indtægter under delregnskab 1 (almindelig virksomhed), der i regnskabet er registreret under Uddannelse
- 85% af indtægter indenfor generel ledelse og administration og hjælpefunktioner
- Indtægter under delregnskab 4 (Andre tilskudsfinansierede aktiviteter) med mindre det konkrete projekt kan henføres til Forskning og Udvikling

Til Forskning og Udvikling medregnes:

- Indtægter under delregnskab 1 (almindelig virksomhed), der i regnskabet er registreret under Forskning og Udvikling
- 15% af indtægter indenfor generel ledelse og administration og hjælpefunktioner
- Indtægter under delregnskab 3 (Tilskudsfinansieret forskning)

### Fordeling af omkostninger:

Fordelingen af omkostninger sker efter samme princip som indtægter.

Til Uddannelse medregnes:

- Omkostninger under delregnskab 1 (almindelig virksomhed), der i regnskabet er registreret under Uddannelse
- 85% af omkostninger indenfor generel ledelse og administration og hjælpefunktioner
- Omkostninger under delregnskab 4 (Andre tilskudsfinansierede aktiviteter) med mindre det konkrete projekt kan henføres til Forskning og Udvikling

Til Forskning og Udvikling medregnes:

- Omkostninger under delregnskab 1 (almindelig virksomhed), der i regnskabet er registreret under Forskning og Udvikling
- 15% af omkostninger indenfor generel ledelse og administration og hjælpefunktioner
- Omkostninger under delregnskab 3 (Tilskudsfinansieret forskning)

## **6. Supplerende noter**

### **Nedskrivninger**

Danmarks Designskole har i 2008 fået Kulturministeriets tilladelse til at foretage en straksafskrivning af gammelt intranet i forbindelse med ibrugtagning af et nyt intranet/CMS. Straksafskrivningen blev foretaget pr. 30. december 2008 med ca. 63.000 kr.